Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

Compagni di viaggio: al fianco delle persone con SM per il miglioramento della qualità di vita e l'affermazione dei diritti nella costruzione di risposte qualificate

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Assistenza Disabili

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi – 1145 ore annue

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo di questo progetto è intervenire concretamente per ridurre in modo progressivo il gap fra la condizione della SM che ogni persona può vivere e la realtà del territorio in cui risiede e favorire una profonda modifica della lettura della condizione delle persone con disabilità e una concreta azione per garantire alle persone con sclerosi multipla un miglioramento della propria qualità di vita.

È proprio attraverso l'impegno dei giovani in servizio civile che si può ottenere non solo il supporto necessario alle persone ma anche un profondo cambiamento culturale che potremmo sintetizzare con l'espressione "from cure to care".

Gli obiettivi del presente progetto discendono direttamente dal contesto descritto sopra e dall'analisi delle esigenze specifiche dei singoli territori sui quali saranno declinati secondo le priorità emergenti.

Gli obiettivi generali si possono riassumere in:

- Garantire alle persone con SM un livello di qualità di vita corrispondente alle proprie aspettative, supportandole nel mantenimento delle attività quotidiane e nei processi di empowerment individuali.
- Garantire una informazione corretta e certificata a tutte le persone con SM sia in ambito scientifico che sanitario e sociale.
- Aumentare la conoscenza di AISM fra le persone con SM non ancora in contatto per fare in modo che tutte le persone e i caregivers possano conoscere i loro diritti e orientarsi

nella rete di riferimento del loro territorio.

- Aumentare la conoscenza della Sclerosi multipla con eventi di sensibilizzazione per ridurre i pregiudizi dovuti alla cattiva conoscenza della patologia.
- Migliorare, attraverso l'azione dei volontari in servizio civile, la conoscenza delle problematiche legate alla disabilità e all'handicap e favorire una crescita "culturale" del territorio anche collaborando con Comuni ed Enti già attivi sul territorio in questo ambito.
- Contribuire a rendere la città vivibile attraverso la mappatura dell'accessibilità dei luoghi di svago e cultura.
- Favorire nei ragazzi e nelle ragazze che sceglieranno di fare il servizio civile un processo di consapevolezza delle discriminazioni e del disagio sociale e la conoscenza delle azioni necessarie al raggiungimento della solidarietà e dell'uguaglianza sociale.
- Favorire lo scambio di esperienze di vita fra i volontari in servizio civile e le persone con SM al fine di attivare le competenze civiche.

Da questi obiettivi generali discendono i seguenti obiettivi specifici qualitativi:

- Mettere le persone con SM in grado di vivere la propria vita e di arricchire il loro network sociale attraverso interventi di supporto alla mobilità per recarsi al lavoro, per socializzare, per attività ricreative, ecc.) e interventi di supporto domiciliare per favorire la socializzazione e alleviare i caregivers.
- Procedere ad un'azione continuativa per decifrare e catalogare i bisogni delle persone attraverso un'accoglienza strutturata da effettuarsi presso la sezione provinciale AISM o in altro luogo in modo da poter pianificare azioni di supporto sempre più vicini e coerenti alle esigenze reali.
- Fornire informazione corretta e certificata attraverso:
- La presenza nei punti di contatto con le persone con SM (prevalentemente sezione provinciale e Infopoint - punto informativo AISM presso i centri clinici SM).
- La promozione e azioni di informazione alle persone con SM e ai loro famigliari e azioni di sensibilizzazione a tutta la popolazione attraverso l'organizzazione di incontri tematici, convegni, seminari di approfondimento.
- Strutturare momenti di sensibilizzazione di confronto sulla popolazione anche attraverso l'organizzazione di momenti di coinvolgimento delle persone (attraverso, ad esempio, il laboratorio esperienziale sulla SM "Senti come mi sento").
- Favorire la conoscenza delle problematiche legate alla disabilità e all'handicap attraverso incontri e convegni, materiale informativo ecc. per coinvolgere i ragazzi in una modifica strutturale della percezione sociale del diverso.
- La progettazione, realizzazione ed erogazione di formazione per le persone con SM e i cargivers di alfabetizzazione digitale e di e-commerce (spesa on line, utilizzo e-commerce, utilizzo di piattaforme digitali della pubblica amministrazione, utilizzo di strumenti di video comunicazione) per facilitare la gestione della quotidianità e favorire l'inclusione.

- Popolamento del sito web *"EasyGoOut- Accessibility4all"* (dedicato al turismo accessibile e sostenibile) per permettere alle persone con SM di vivere la loro città e interloquire con gli esercenti per sensibilizzare alla necessità di accessibilità dei luoghi di svago e cultura.

OBIETTIVI SPECIFICI QUANTITATIVI

Ogni sezione mette in pianificazione azioni specifiche, tarate sui fruitori del territorio con indici e KPI specifici attraverso piani operativi derivanti direttamente dalla mappa strategica di AISM e quindi possono essere ricondotti a obiettivi specifici quantitativi per tutto il Progetto:

- Garantire, compatibilmente con la sostenibilità dell'Associazione, supporto personale e un processo di inclusione sociale orientato al mantenimento dell'autonomia attraverso il supporto diretto e *moduli respiro* per i familiari (laddove non sia possibile ottenere il servizio dagli enti territoriali) nel 100% delle sedi di attuazione.

- Effettuare supporto alla mobilità nel 100% delle sedi di attuazione.

- Organizzare almeno 3 convegni/incontri/seminari per provincia con l'obiettivo di sensibilizzare la popolazione utilizzando anche la modalità del "Senti come mi sento" (come sopra citato, laboratorio in grado di rendere più comprensibili i sintomi della SM attraverso l'esperienza "sulla propria pelle")

- Informare nel 100% delle sedi di attuazione le persone coinvolte nella SM sui temi prioritari in tutti i punti di contatto con l'Associazione

    - Sezione
    - Eventi associativi o territoriali locali
    - Convegni/seminari

- Presidiare il 100% dei punti di contatto tra persona con SM e Associazione con un processo strutturato di accoglienza per decifrare le richieste e agire da nodi dell'orientamento.

- Individuazione, mappatura e inserimento sul sito web di almeno 20 luoghi accessibili di svago e cultura nella provincia.

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nell'ambito del progetto è stato previsto un coinvolgimento dei volontari in servizio civile in tutte le fasi. Il ruolo delle figure referenti delle attività in sezione saranno di sostegno e di supervisione dei ragazzi per insegnare loro i valori dell'Associazione, lo stile di comportamento più idoneo da tenere, la finalità di ogni attività e, lavorando al fianco dell'operatore locale di progetto, come ogni attività deve essere portata avanti.

Più nello specifico vediamo cosa faranno i volontari in servizio civile per ogni obiettivo del Progetto declinando in modo dettagliato le attività che svolgeranno. Tutte le attività potrebbero prevedere occasionalmente e per brevi periodi una temporanea modifica della sede di servizio in Italia o all'estero (soprattutto per le zone di confine).

a. Garantire supporto personale e un processo di inclusione sociale orientato al mantenimento dell'autonomia attraverso il supporto diretto e *moduli respiro* per i familiari (laddove non sia possibile ottenere il servizio dagli enti territoriali) effettuando servizi di supporto diretto alla persona orientati alla realizzazione di percorsi individuali di empowerment, sia in forma diretta presso il domicilio della persona, che presso le sedi

AISM, ma anche in forma remota o telefonica, declinate nelle seguenti attività.

I ragazzi dovranno, adottando tutte le misure di autotutela che AISM garantirà per tutto il tempo necessario ed indicato dalle normative:

- recarsi a casa delle persone con SM per compagnia, attività ludiche, sociali e di ascolto, anche per dare tempo libero ai familiari;
- supportare le persone al mantenimento delle relazioni sociali accompagnandoli in uscite, visite culturali, incontri con gruppi di attività sociali;
- effettuare supporto alla gestione della vita quotidiana (accompagnamento nella spesa, accompagnamento per visite mediche, per la partecipazione alla vita associativa);
- effettuare ritiro e consegna farmaci, cioè supportare ed affiancare gli altri volontari nel ritiro presso le strutture del SSN a ciò preposte dei farmaci per la cura e il trattamento della sclerosi multipla (dispensati dietro idonea prescrizione medica) nella consegna alle persone con SM del territorio del farmaco loro destinato, alleviando in tal modo il carico assistenziale delle famiglie;
- organizzare insieme agli altri volontari attività di inclusione e socializzazione, supportare ed affiancare nello studio, nell'organizzazione e nell'attuazione di attività mirate a creare occasioni di socializzazione e di integrazione rivolte alle persone con SM (momenti di aggregazione e di incontro, tempo libero, ecc.);
- effettuare attività di supporto alla mobilità rivolte alle persone con SM, con i mezzi attrezzati AISM, per favorire il raggiungimento del luogo di lavoro, dei luoghi di cura, per attività culturali e la partecipazione ad attività/eventi ricreativi e per la partecipazione alla vita associativa;
- garantire l'accoglienza delle persone anche telefonica e supporto nelle attività di back office svolte nelle sedi AISM;
- redigere report delle attività al fine di informare i referenti dell'andamento della relazione con le persone con SM e segnalare eventuali nuove necessità.

Obiettivo di questa attività è permettere a tutte le persone con SM di vivere una vita piena, oltre la SM, partecipare alla vita sociale, ma anche quello di dare ai ragazzi e alle ragazze in servizio civile la possibilità di conoscere persone e situazioni diverse che possano contribuire alla loro crescita emotiva.

b. Organizzare convegni/incontri/seminari per provincia con l'obiettivo di sensibilizzare la popolazione utilizzando anche la modalità del "Senti come mi sento" (laboratorio esperienziale in grado di rendere più comprensibili i sintomi della SM).

I ragazzi dovranno:

- identificare la location migliore sul territorio verificandone l'accessibilità e la raggiungibilità;
- collaborare alla preparazione dei materiali secondo le indicazioni fornite all'interno del kit AISM;
- organizzare e presidiare lo stand informativo presso cui si svolge l'evento;
- raccogliere dati e testimonianze dei partecipanti;
- organizzare laddove possibile il laboratorio esperienziale "Senti come mi sento";
- raccogliere i dati dei nuovi contatti e inserirli nelle schede nel software dedicato.

Obiettivo di questa attività è parlare alla popolazione della sclerosi multipla per dare informazioni corrette e superare i pregiudizi, informare sull'esistenza e sulle attività di AISM, ma anche permettere ai ragazzi di comunicare il loro entusiasmo e il loro coinvolgimento veicolando una percezione positiva del servizio civile.

c. Informare le persone coinvolte nella SM sui temi prioritari presso la Sezione, negli eventi associativi, nei convegni territoriali locali.

I ragazzi dovranno:
Presso la sezione:

- garantire l'aggiornamento e la fruibilità del materiale informativo cartaceo e digitale;
- consegnare alle persone che vengono in sezione il materiale informativo;
- segnalare l'eventuale esaurimento del materiale e procedere alla richiesta di integrazione;
- monitorare il sito di sezione e verificarne l'aggiornamento;
- consultare il sito nazionale AISM, nella sezione news, per fornire, anche verbalmente, sempre informazioni corrette ed aggiornate.

Negli eventi associativi (incontri soci, eventi per la sostenibilità, incontri con novi volontari):

- predisporre il materiale informativo adeguato all'evento;
- predisporre e presidiare la postazione informativa e/o lo stand dedicato;
- garantire la diffusione del materiale a tutti i partecipanti;
- raccogliere i dati dei nuovi contatti e inserirli nelle schede nel software dedicato.

Nei convegni territoriali:

- gestire gli inviti dei docenti/relatori previsti;
- gestire le lettere per la richiesta di eventuali patrocini;
- gestire le comunicazioni ai Partecipanti:
    - attraverso mailing list già presenti
    - attraverso affissione di materiale promozionale
    - attraverso la gestione dei contatti con i referenti dei luoghi individuati
- gestire il materiale didattico per i relatori (preparare cartelline, controllare presentazioni, predisporre la strumentazione informatica, ecc.);
- gestire le iscrizioni dei partecipanti e la eventuale rooming list dove prevista;
- gestire, supportati direttamente dal referente AISM, i rapporti con la struttura ospitante il convegno/seminario;
- predisporre, supportati direttamente dal referente AISM, eventuale materiale da rilasciare al termine dell'evento.

Obiettivo di questa azione è di mantenere costante l'informazione a tutte le persone che sono o entrano per la prima volta in contatto con l'Associazione, ma anche di permettere ai ragazzi di conoscere costantemente l'attività di AISM e sentirsi parte viva delle sfide che quotidianamente si affrontano.

d. Presidiare il 100% dei punti di contatto tra persona con SM e associazione con un processo strutturato di accoglienza per decifrare le richieste e agire da nodi dell'orientamento

I ragazzi dovranno:
Presso la sezione:

- accogliere le persone in sezione, ascoltare le richieste portate e rispondere in prima persona per le richieste di livello più basso (informazioni sulle attività della sezione), saper orientare la persona verso altri referenti per tutte le richieste di livello più alto (es. consulenza specifica);

- tenere traccia, secondo le indicazioni date dal referente della sezione, delle richieste accolte.

Presso i centri clinici per la SM presenti nel territorio – InfoPoint:

- identificare i contesti e le strutture come centri clinici, centri riabilitativi, centri di neuro diagnostica, laboratori di analisi, ambulatori e poliambulatori locali;
- presidiare con la presenza fisica gli InfoPoint AISM:
    - accogliendo le persone con SM
    - dando informazioni qualificate
    - monitorando la presenza di tutto il materiale necessario
    - richiedendo il riassortimento del materiale quando necessario
- monitorare la quantità e la tipologia di materiale laddove, in assenza di volontari fisicamente presenti, sia predisposto il Totem AISM;
- gestire la bacheca AISM nei luoghi in cui non è possibile essere presenti con InfoPoint o Totem;
- gestire i contatti provenienti da rete InfoPoint;
- effettuare momenti di monitoraggio e valutazione.

Obiettivo di questa attività è incrementare il possibile contatto con le persone, in tutte le occasioni, per permettere sia alle persone con SM che ai familiari di capire quando e come possono ottenere supporto e servizi, ma anche far capire ai ragazzi che l'informazione corretta è il primo elemento necessario per affermare i diritti

Attraverso l'azione dei ragazzi e delle ragazze in servizio civile, il progetto vuole concretizzare la *mission* di AISM, ovvero offrire l'opportunità alle persone con disabilità per recuperare spazi di autonomia, libertà di scelta; vuole essere un contributo per garantire il godimento di tutte le libertà fondamentali, perché le discriminazioni si nascondono nell'ambiente fisico ma anche nelle abitudini, nelle norme scritte e informali, nei comportamenti quotidiani, nelle scelte amministrative come negli atteggiamenti e nelle relazioni. I volontari possono diventare lo strumento per cambiare la realtà delle cose consentendo al maggior numero possibile di persone con sclerosi multipla di comprendere l'utilità di AISM per sé e per le persone che vivono accanto e quindi per entrare in contatto con AISM e instaurare una relazione duratura.

Possiamo quindi auspicare che i ragazzi del Servizio Civile impegnati in questo Progetto possano rappresentare una chiave di volta fondamentale per modificare radicalmente l'approccio della società alla disabilità.

Perché:

- se opportunamente formati e indirizzati i volontari del Servizio Civile possono scoprire un mondo di persone con cui è possibile e spesso facile relazionarsi, durante il periodo del servizio ma anche dopo, superando quella barriera comportamentale che spesso precede e rende più pesanti le barriere ambientali;
- attraverso il loro servizio i ragazzi possono "aprire le porte" di diversi ambienti e settori della vita quotidiana oggi difficilmente accessibili a molte persone con disabilità;
- possono sperimentare sulla propria pelle che ogni cittadino può contribuire a cambiare l'opinione pubblica anche attraverso azioni semplici.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Nome Sede	Indirizzo	Comune
Sede AISM di LANCIANO (CH)	VIA GIULIO SIGISMONDI 22	LANCIANO [Chieti]
Sede AISM di OCRE (AQ)	Via Fontamara - LocalitÃ Cavalletto d'Ocre 12	OCRE [L'Aquila]
Sede AISM di PESCARA	VIA DI SOTTO 8	PESCARA [Pescara]
Sede AISM di TERAMO	Via V. Bindi, 38 - presso Sala Parrocchiale "Luce"	TERAMO [Teramo]
Sede AISM di POTENZA	VIA ANGILLA VECCHIA 152	POTENZA [Potenza]
Sede AISM di CATANZARO	VIALE TOMMASO CAMPANELLA 60	CATANZARO [Catanzaro]
Sede AISM di COSENZA	CONTRADA SERRA SPIGA SNC	COSENZA [Cosenza]
Sede AISM di JONADI (VV)	VIA REGINA ELENA 36	JONADI [Vibo Valentia]
Sede AISM di LAMEZIA TERME (CZ)	VIA BASILIO SPOSATO SNC	LAMEZIA TERME [Catanzaro]
Sede AISM di REGGIO CALABRIA (POLISTENA)	VIA ROSIGNOLO SNC	REGGIO DI CALABRIA [Reggio Calabria]
Sede AISM di ATRIPALDA (AV)	VIA TEODORO MOMMSEN 25	ATRIPALDA [Avellino]
Sede AISM di BENEVENTO	VIALE ANTONIO MELLUSI 68	BENEVENTO [Benevento]
Sede AISM di CASERTA	VIA VOLTURNO 56	CASAGIOVE [Caserta]
Sede AISM di NAPOLI	VIALE FARNESE 54	NAPOLI [Napoli]
Sede AISM di Salerno (ex Scuola Media "Gatto")	VIA RAFFAELE DI PALO SNC	SALERNO [Salerno]
Sede AISM di BOLOGNA	VIA DI CORTICELLA 186	BOLOGNA [Bologna]
Sede AISM di FORLI' (FC)	VIA RINALDO PALARETI 1	FORLi'¬ [Forli'¬ - Cesena]
Sede AISM di MODENA	STRADA CONTRADA 126	MODENA [Modena]
Sede AISM di PARMA	PIAZZALE SAN SEPOLCRO 3	PARMA [Parma]
Sede AISM di RAVENNA	VIA AMALASUNTA 20	RAVENNA [Ravenna]
Sede AISM di RICCIONE (RN)	VIALE ABRUZZI 46	RICCIONE [Rimini]
Sede AISM di GORIZIA	VIA VITTORIO VENETO 174	GORIZIA [Gorizia]
Sede AISM di TRIESTE	VIA DEI MODIANO 5	TRIESTE [Trieste]
Sede AISM di UDINE	VIA GIOVANNI MICESIO 31	UDINE [Udine]
Sede AISM di FROSINONE	VIALE GIUSEPPE MAZZINI 1	FROSINONE [Frosinone]
Sede AISM di LATINA	LARGO PLATONE SNC	LATINA [Latina]
Sede AISM di RIETI	VIA LAMA SNC	RIETI [Rieti]
Sede AISM di ROMA	VIA CAVOUR 179	ROMA [Roma]

Sede AISM di VITERBO	**VIA LAGO DI PIEDILUCO 9**	**VITERBO [Viterbo]**
Sede AISM di CHIAVARI (GE)	**VIA ENRICO FRANCESCHI COLONELLO 42**	**CHIAVARI [Genova]**
Sede AISM di GENOVA	**VIA FEDERICO ALIZERI 3**	**GENOVA [Genova]**
Sede AISM di IMPERIA	**VIA NAZIONALE 83/A**	**IMPERIA [Imperia]**
Sede AISM di SAVONA	**VIA SAN MICHELE 84/r**	**SAVONA [Savona]**
Servizio di Riabilitazione AISM Liguria	**Via Operai 30**	**GENOVA [Genova]**
Sede AISM di ARCISATE (VA)	**VIA EGIDIO COMOLLI 15**	**ARCISATE [Varese]**
Sede AISM di BRESCIA	**VIA DELLA STRADA ANTICA MANTOVANA 112**	**BRESCIA [Brescia]**
Sede AISM di COMO	**VIA PASQUALE PAOLI 26**	**COMO [Como]**
Sede AISM di MILANO	**VIA DUCCIO DI BONINSEGNA 21**	**MILANO [Milano]**
Sede AISM di ANCONA	**VIA MAURIZIO BUFALINI SNC**	**ANCONA [Ancona]**
Sede AISM di ASCOLI PICENO	**VIA NARCISIO GALIE' 1**	**ASCOLI PICENO [Ascoli Piceno]**
Sede AISM di FERMO (AP)	**VIA DEL BASTIONE 4**	**FERMO [Fermo]**
Sede AISM di MACERATA	**VIA VINCENZO PANCALDUCCI 2**	**MACERATA [Macerata]**
Sede AISM di PESARO URBINO	**VIA HERMADA 28**	**PESARO [Pesaro e Urbino]**
Sede AISM di SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)	**VIA GIOVANNI GRONCHI 10**	**SAN BENEDETTO DEL TRONTO (AP)**
Centro Diurno AISM di TORINO	**VIA FRANCESCO CIGNA 50**	**TORINO [Torino]**
Sede AISM di ALESSANDRIA	**VIA DEI GUASCO 47**	**ALESSANDRIA [Alessandria]**
Sede AISM di BIELLA	**VIA PIAVE 11**	**BIELLA [Biella]**
Sede AISM di NOVARA	**VIA MONTE SAN GABRIELE 50**	**NOVARA [Novara]**
Sede AISM di TORINO	**STRADA DEL FORTINO 22**	**TORINO [Torino]**
Sede AISM di BARI	**VIALE ANTONIO SALANDRA 10**	**BARI [Bari]**
Sede AISM di BARLETTA ANDRIA TRANI	**VIA PORTA REALE 41**	**BARLETTA [Barletta-Andria-Trani]**
Sede AISM di BRINDISI	**PIAZZA ANTONINO DI SUMMA 1**	**BRINDISI [Brindisi]**
Sede AISM di FOGGIA	**VIA LORENZO SCILLITANI 17**	**FOGGIA [Foggia]**
Sede AISM di LECCE	**VIA ANTONIO MIGLIETTA 5**	**LECCE [Lecce]**
Sede AISM di MOTTOLA (TA) - presso Ospedale Umberto I - ex laboratorio analisi (Pa 52)	**VIA SILVIO PELLICO 1**	**MOTTOLA [Taranto]**
Sede AISM di TARANTO	**VIALE MAGNA GRECIA 418**	**TARANTO [Taranto]**
Sede AISM di CAGLIARI	**PIAZZA GALILEO GALILEI 32**	**CAGLIARI [Cagliari]**

Sede AISM di NUORO	**VIA VENETO 34**	**NUORO [Nuoro]**
Sede AISM di ORISTANO	**VIA PARPAGLIA 42**	**ORISTANO [Oristano]**
Sede AISM di SASSARI	**VIA PRUNIZZEDDA 32**	**SASSARI [Sassari]**
Sede AISM di BROLO (ME)	**Via Marina 62**	**BROLO [Messina]**
Sede AISM di CALTANISSETTA	**VIA VESPRI SICILIANI 45**	**CALTANISSETTA [Caltanissetta]**
Sede AISM di CATANIA	**VIA FABIO FILZI 7**	**CATANIA [Catania]**
Sede AISM di ENNA	**VIA TRIESTE 19**	**ENNA [Enna]**
Sede AISM di ERICE (TP)	**VIALE DELLA PROVINCIA 2**	**ERICE [Trapani]**
Sede AISM di FAVARA (AG)	**VIA COLA DI RIENZO 38**	**FAVARA [Agrigento]**
Sede AISM di GELA (CL)	**VIA OSSIDIANA 25**	**GELA [Caltanissetta]**
Sede AISM di MESSINA	**VIA SAN GIOVANNI DECOLLATO 11**	**MESSINA [Messina]**
Sede AISM di MILAZZO (ME)	**VIA GROTTA POLIFEMO 33**	**MILAZZO [Messina]**
Sede AISM di NICOSIA (EN)	**VIA SENATORE A. ROMANO (c/o ex tribunale) 4**	**NICOSIA [Enna]**
Sede AISM di PALERMO	**VIA SPINA SANTA 170**	**PALERMO [Palermo]**
Sede AISM di PATTI (ME)	**PIAZZA SCIACCA SNC**	**PATTI [Messina]**
Sede AISM di RAGUSA	**VIA GIOSUE'CARDUCCI 192**	**RAGUSA [Ragusa]**
Sede AISM di SIRACUSA	**VIA NECROPOLI DEL FUSCO 7**	**SIRACUSA [Siracusa]**
Sede AISM di AREZZO	**PIAZZA ANDROMEDA 29**	**AREZZO [Arezzo]**
Sede AISM di FIRENZE	**VIA DI ROCCA TEDALDA 273**	**FIRENZE [Firenze]**
Sede AISM di GROSSETO	**VIALE EDMONDO DE AMICIS 5**	**GROSSETO [Grosseto]**
Sede AISM di LUCCA	**VIA FILIPPO MARIA FIORENTINI 25**	**LUCCA [Lucca]**
Sede AISM di MASSA CARRARA	**VIALE VENTI SETTEMBRE 1**	**CARRARA [Massa Carrara]**
Sede AISM di PISA	**PIAZZA PAPA GIOVANNI XXIII 11**	**PISA [Pisa]**
Sede AISM di PISTOIA	**VIA DEL SEMINARIO 7**	**PISTOIA [Pistoia]**
Sede AISM di PRATO	**VIA FRA'BARTOLOMEO 92**	**PRATO [Prato]**
Sede AISM di SIENA	**VIA GIUSEPPE DI VITTORIO 14**	**SIENA [Siena]**
Sede AISM di PERUGIA	**VIA MARIO SANTUCCI 54**	**PERUGIA [Perugia]**
Sede AISM di FOLIGNO (PG)	**VIA PARIGI 39**	**FOLIGNO [Perugia]**
Sede AISM di ROSÃ• (VI)	**VIA MARANGONI 2**	**ROSÃ [Vicenza]**

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

206 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

5 giorni di servizio – 25 ore settimanali – 1145 ore annue

Ai volontari sarà richiesto il rispetto delle seguenti condizioni:

a) Occasionalmente impegno nei giorni festivi esclusivamente per servizi inerenti il progetto (es. convegni, corsi) e comunque concordati con il volontario.

b) Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e durante le festività) o disponibilità a continuare il servizio presso altra sede di attuazione in via temporanea (per il periodo della chiusura della sede).

c) Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio anche fuori dalla sede di attuazione.

d) Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro in qualsiasi forma, e confronto utile ai fini del progetto anche nei giorni festivi.

e) Frequenza della formazione generale e specifica anche fuori dalla propria regione di appartenenza, prevedendo eventuale pernottamento e impegno anche nei giorni festivi.

f) Missioni o trasferimenti con pernottamenti anche fuori dalla propria regione di appartenenza esclusivamente per servizi inerenti il progetto (es. Vacanze assistite, supporto alla mobilità per visite mediche in altra città, supporto durante gli incontri associativi, ecc.) e da intendersi per brevi periodi.

g) Missioni o trasferimenti all'estero, con eventuale pernottamento - soprattutto per le regioni di confine (Liguria, Piemonte, FVG) per servizi inerenti il progetto (es. Vacanze assistite, supporto alla mobilità per visite mediche in altra città).

h) Flessibilità oraria.

Si precisa che in aggiunta alle festività riconosciute, tutte le sedi di attuazione del presente progetto osservano periodi variabili di chiusura in concomitanza con le festività natalizie e nel mese di agosto; i giorni di chiusura saranno definiti all' inizio del progetto e comunicati ai giovani volontari e saranno da considerarsi giorni di permesso ordinari.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Crediti formativi riconosciuti da:

Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli studi di Firenze

Tirocini riconosciuti da:

Facoltà di Scienze politiche dell'Università degli studi di Genova

Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Genova

Università degli studi – Alma Mater Studiorum – di Bologna

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Fondazione Prioritalia che si impegna a produrre l'attestato specifico per i giovani che svolgeranno servizio civile nell'ambito dei progetti presentati da Associazione Italiana sclerosi multipla AISM Onlus in riferimento al bando per la presentazione di progetti di servizio civile universale per l'anno 2023 con scadenza 20 maggio 2022.

In virtù dell'esperienza maturata e della partnership già attiva che prevede un percorso che sarà orientato da una parte ad integrare ed accrescere le competenze manageriali e dall'altra a promuovere le leadership civiche, attraverso un programma specifico già definito, si impegna inoltre a strutturare un metodo di valutazione delle competenze civiche da applicare alla realtà AISM e che sia fondato sulle attività previste dai progetti di servizio civile.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Sistema di Selezione accreditato

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale

SEDE PROV. AISM	INDIRIZZO
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
PESCARA [Pescara]	VIA CESARE BATTISTI 157
PESCARA [Pescara]	VIALE GIOVANNI BOVIO 211
TORINO [Torino]	VIA FRANCESCO CIGNA 50
TRIESTE [Trieste]	VIA DEI MODIANO 5
ALESSANDRIA [Alessandria]	VIA DEI GUASCO 47
ANCONA [Ancona]	VIA MAURIZIO BUFALINI SNC
AOSTA [Aosta]	VIA GRAND EYVIA 27
ARCISATE [Varese]	VIA EGIDIO COMOLLI 15
AREZZO [Arezzo]	PIAZZA ANDROMEDA 29
ASCOLI PICENO [Ascoli Piceno]	VIA NARCISIO GALIE' 1
ASTI [Asti]	VIA ALESSANDRO LAMARMORA 15
ATRIPALDA [Avellino]	VIA TEODORO MOMMSEN 25
BARI [Bari]	VIALE ANTONIO SALANDRA 10
BARLETTA [Barletta-Andria-Trani]	VIA PORTA REALE 41
BENEVENTO [Benevento]	VIALE ANTONIO MELLUSI 68
BERGAMO [Bergamo]	VIA MONTE GLENO 49
BIELLA [Biella]	VIA PIAVE 11
BOLOGNA [Bologna]	VIA DI CORTICELLA 186
BRESCIA [Brescia]	VIA DELLA STRADA ANTICA MANTOVANA 112
BRINDISI [Brindisi]	PIAZZA ANTONINO DI SUMMA 1
BROLO [Messina]	Via Marina 62
CAGLIARI [Cagliari]	VIA ABRUZZI 10
CALTANISSETTA [Caltanissetta]	VIA VESPRI SICILIANI 45
CASALE MONFERRATO [Alessandria]	VIA MARTIRI DI NASSIRIYA 8
CASAGIOVE [Caserta]	VIA VOLTURNO 56

CATANIA [Catania]	VIA FABIO FILZI 7
CATANZARO [Catanzaro]	VIALE TOMMASO CAMPANELLA 60
CESENA [Forlì - Cesena]	VIA VINCENZO GIOBERTI 126
CHIAVARI [Genova]	VIA ENRICO FRANCESCHI COLONELLO 42
COMO [Como]	VIA PASQUALE PAOLI 26
COSENZA [Cosenza]	CONTRADA SERRA SPIGA SNC
CREMONA [Cremona]	VIA DELL'ANNONA 1
CUNEO [Cuneo]	VIA VIRGINIO ALLIONE 4
ENNA [Enna]	VIA TRIESTE 19
ERICE [Trapani]	VIALE DELLA PROVINCIA 2
FAVARA [Agrigento]	VIA COLA DI RIENZO 38
FERMO [Fermo]	VIA DEL BASTIONE 4
FERRARA [Ferrara]	VIA CARLO CATTANEO 100
FIRENZE [Firenze]	VIA DI ROCCA TEDALDA 273
FOGGIA [Foggia]	VIA LORENZO SCILLITANI 17
FORLÃ¬ [Forlì - Cesena]	VIA RINALDO PALARETI 1
FROSINONE [Frosinone]	VIALE GIUSEPPE MAZZINI 1
GELA [Caltanissetta]	VIA OSSIDIANA 25
GENOVA [Genova]	VIA FEDERICO ALIZERI 3
GORIZIA [Gorizia]	VIA VITTORIO VENETO 174
GROSSETO [Grosseto]	VIALE EDMONDO DE AMICIS 5
IMPERIA [Imperia]	VIA NAZIONALE 83/A
JONADI [Vibo Valentia]	VIA REGINA ELENA 36
LA SPEZIA [La Spezia]	VIA ANITA GARIBALDI 12
LAMEZIA TERME [Catanzaro]	VIA BASILIO SPOSATO SNC
LANCIANO [Chieti]	VIA GIULIO SIGISMONDI 22
LATINA [Latina]	LARGO PLATONE SNC
LECCE [Lecce]	VIA ANTONIO MIGLIETTA 5
LIVORNO [Livorno]	PIAZZA GIACOMO MATTEOTTI 54
LUCCA [Lucca]	VIA FILIPPO MARIA FIORENTINI 25
LUCIGNANO [Arezzo]	LOCALITA' SELVE DI SOTTO 89
MACERATA [Macerata]	VIA VINCENZO PANCALDUCCI 2
MARTELLAGO [Venezia]	VIA BOSCHI 116
CARRARA [Massa Carrara]	VIALE VENTI SETTEMBRE 1
MESSINA [Messina]	VIA SAN GIOVANNI DECOLLATO 11
MILANO [Milano]	VIA DUCCIO DI BONINSEGNA 21
MILAZZO [Messina]	VIA GROTTA POLIFEMO 33
MODENA [Modena]	STRADA CONTRADA 126
MONTECATINI-TERME [Pistoia]	Via Daniele Manin 22
MOTTOLA [Taranto]	VIA SILVIO PELLICO 1
NAPOLI [Napoli]	VIALE FARNESE 54
NICOSIA [Enna]	VIA SENATORE A. ROMANO (c/o ex tribunale) 4
NOVARA [Novara]	VIA MONTE SAN GABRIELE 50
NUORO [Nuoro]	VIA VENETO 34
OCRE [L'Aquila]	Via Fontamara - LocalitÃ Cavalletto d'Ocre 12
ORISTANO [Oristano]	VIA PARPAGLIA 42

RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
PALERMO [Palermo]	VIA SPINA SANTA 170
PARMA [Parma]	PIAZZALE SAN SEPOLCRO 3
PATTI [Messina]	PIAZZA SCIACCA SNC
PERUGIA [Perugia]	VIA MARIO SANTUCCI 54
PESARO [Pesaro e Urbino]	VIA HERMADA 28
PESCARA [Pescara]	VIA DI SOTTO 8
PIACENZA [Piacenza]	VIA ALESSIO TRAMELLO 15
PISA [Pisa]	PIAZZA PAPA GIOVANNI XXIII 11
PISTOIA [Pistoia]	VIA DEL SEMINARIO 7
POGGIBONSI [Siena]	VIA DEI CIPRESSI SNC
PONTE NELLE ALPI [Belluno]	VIALE ROMA 64
PONTEDERA [Pisa]	Via Giulio Verne 28
PORDENONE [Pordenone]	VIA NOGAREDO 82
POTENZA [Potenza]	VIA ANGILLA VECCHIA 152
PRATO [Prato]	VIA FRA'BARTOLOMEO 92
RAGUSA [Ragusa]	VIA GIOSUE'CARDUCCI 192
RAVENNA [Ravenna]	VIA AMALASUNTA 20
POLISTENA [Reggio Calabria]	PIAZZA DEL POPOLO 1
REGGIO NELL'EMILIA [Reggio Emilia]	VIA DELLA COSTITUZIONE 27
REGGIO CALABRIA [Reggio Calabria]	VIA ROSIGNOLO ARCHI SNC
RICCIONE [Rimini]	VIALE ABRUZZI 46
RIETI [Rieti]	VIA LAMA SNC
ROMA [Roma]	VIA CAVOUR 179
ROSÃ [Vicenza]	VIA MARANGONI 2
ROSETO DEGLI ABRUZZI [Teramo]	VIA FONTE DELLA MARINA 29
SALERNO [Salerno]	VIA RAFFAELE DI PALO SNC
SAN BENEDETTO DEL TRONTO [Ascoli Piceno]	VIA GIOVANNI GRONCHI 10
SASSARI [Sassari]	VIA PRUNIZZEDDA 32
SASSUOLO [Modena]	VIALE VENTOTTO SETTEMBRE 94
SAVONA [Savona]	VIA BENEDETTO WALTER 5
SIENA [Siena]	VIA GIUSEPPE DI VITTORIO 14
SIRACUSA [Siracusa]	VIA NECROPOLI DEL FUSCO 7
TARANTO [Taranto]	VIALE MAGNA GRECIA 418
TERAMO [Teramo]	VIA GIUSEPPE DE VINCENTIIS SNC
TORINO [Torino]	STRADA DEL FORTINO 22
ROVERETO [Trento]	VIA TOMMASEO 6
TRIESTE [Trieste]	VIA DEI MODIANO 5
UDINE [Udine]	VIA GIOVANNI MICESIO 31
VENEZIA [Venezia]	VIA PERLAN 53
VERONA [Verona]	VIA NICOLA MAZZA 52
VITERBO [Viterbo]	VIA LAGO DI PIEDILUCO 9
GENOVA [Genova]	VIA OPERAI 40
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
GENOVA [Genova]	Via Operai 30
FOLIGNO [Perugia]	VIA PARIGI 39
CREMA [Cremona]	VIALE EUROPA 41

Di seguito la ripartizione delle 38 ore di formazione generale rispetto alle modalità di erogazione:

TABELLA RIPARTIZIONE ORE		
MODALITA' DI EROGAZIONE	**NUMERO % DI ORE MASSIME PREVISTE DA MINISTERO**	**NUMERO % DI ORE PREVISTE DA PIANO FORMATIVO**
FORMAZIONE FRONTALE IN PRESENZA	19	21
FORMAZIONE FRONTALE FAD SINCRONA (WEBINAR) (MAX 20%)	7,6	6
FORMAZIONE FAD ASINCRONA (MAX 30%)	11,4	11
TOTALE		38
almeno il 40% della formazione erogata sarà caratterizzata da DNF per un totale di 17 ore		

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi Formative

SEDE PROV. AISM	INDIRIZZO
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
PESCARA [Pescara]	VIA CESARE BATTISTI 157
PESCARA [Pescara]	VIALE GIOVANNI BOVIO 211
TORINO [Torino]	VIA FRANCESCO CIGNA 50
TRIESTE [Trieste]	VIA DEI MODIANO 5
ALESSANDRIA [Alessandria]	VIA DEI GUASCO 47
ANCONA [Ancona]	VIA MAURIZIO BUFALINI SNC
AOSTA [Aosta]	VIA GRAND EYVIA 27
ARCISATE [Varese]	VIA EGIDIO COMOLLI 15
AREZZO [Arezzo]	PIAZZA ANDROMEDA 29
ASCOLI PICENO [Ascoli Piceno]	VIA NARCISIO GALIE' 1
ASTI [Asti]	VIA ALESSANDRO LAMARMORA 15
ATRIPALDA [Avellino]	VIA TEODORO MOMMSEN 25
BARI [Bari]	VIALE ANTONIO SALANDRA 10
BARLETTA [Barletta-Andria-Trani]	VIA PORTA REALE 41
BENEVENTO [Benevento]	VIALE ANTONIO MELLUSI 68
BERGAMO [Bergamo]	VIA MONTE GLENO 49
BIELLA [Biella]	VIA PIAVE 11
BOLOGNA [Bologna]	VIA DI CORTICELLA 186
BRESCIA [Brescia]	VIA DELLA STRADA ANTICA MANTOVANA 112
BRINDISI [Brindisi]	PIAZZA ANTONINO DI SUMMA 1
BROLO [Messina]	Via Marina 62
CAGLIARI [Cagliari]	VIA ABRUZZI 10
CALTANISSETTA [Caltanissetta]	VIA VESPRI SICILIANI 45
CASALE MONFERRATO [Alessandria]	VIA MARTIRI DI NASSIRIYA 8
CASAGIOVE [Caserta]	VIA VOLTURNO 56
CATANIA [Catania]	VIA FABIO FILZI 7
CATANZARO [Catanzaro]	VIALE TOMMASO CAMPANELLA 60

CESENA [Forlì - Cesena]	VIA VINCENZO GIOBERTI 126
CHIAVARI [Genova]	VIA ENRICO FRANCESCHI COLONELLO 42
COMO [Como]	VIA PASQUALE PAOLI 26
COSENZA [Cosenza]	CONTRADA SERRA SPIGA SNC
CREMONA [Cremona]	VIA DELL'ANNONA 1
CUNEO [Cuneo]	VIA VIRGINIO ALLIONE 4
ENNA [Enna]	VIA TRIESTE 19
ERICE [Trapani]	VIALE DELLA PROVINCIA 2
FAVARA [Agrigento]	VIA COLA DI RIENZO 38
FERMO [Fermo]	VIA DEL BASTIONE 4
FERRARA [Ferrara]	VIA CARLO CATTANEO 100
FIRENZE [Firenze]	VIA DI ROCCA TEDALDA 273
FOGGIA [Foggia]	VIA LORENZO SCILLITANI 17
FORLÌ [Forlì - Cesena]	VIA RINALDO PALARETI 1
FROSINONE [Frosinone]	VIALE GIUSEPPE MAZZINI 1
GELA [Caltanissetta]	VIA OSSIDIANA 25
GENOVA [Genova]	VIA FEDERICO ALIZERI 3
GORIZIA [Gorizia]	VIA VITTORIO VENETO 174
GROSSETO [Grosseto]	VIALE EDMONDO DE AMICIS 5
IMPERIA [Imperia]	VIA NAZIONALE 83/A
JONADI [Vibo Valentia]	VIA REGINA ELENA 36
LA SPEZIA [La Spezia]	VIA ANITA GARIBALDI 12
LAMEZIA TERME [Catanzaro]	VIA BASILIO SPOSATO SNC
LANCIANO [Chieti]	VIA GIULIO SIGISMONDI 22
LATINA [Latina]	LARGO PLATONE SNC
LECCE [Lecce]	VIA ANTONIO MIGLIETTA 5
LIVORNO [Livorno]	PIAZZA GIACOMO MATTEOTTI 54
LUCCA [Lucca]	VIA FILIPPO MARIA FIORENTINI 25
LUCIGNANO [Arezzo]	LOCALITA' SELVE DI SOTTO 89
MACERATA [Macerata]	VIA VINCENZO PANCALDUCCI 2
MARTELLAGO [Venezia]	VIA BOSCHI 116
CARRARA [Massa Carrara]	VIALE VENTI SETTEMBRE 1
MESSINA [Messina]	VIA SAN GIOVANNI DECOLLATO 11
MILANO [Milano]	VIA DUCCIO DI BONINSEGNA 21
MILAZZO [Messina]	VIA GROTTA POLIFEMO 33
MODENA [Modena]	STRADA CONTRADA 126
MONTECATINI-TERME [Pistoia]	Via Daniele Manin 22
MOTTOLA [Taranto]	VIA SILVIO PELLICO 1
NAPOLI [Napoli]	VIALE FARNESE 54
NICOSIA [Enna]	VIA SENATORE A. ROMANO (c/o ex tribunale) 4
NOVARA [Novara]	VIA MONTE SAN GABRIELE 50
NUORO [Nuoro]	VIA VENETO 34
OCRE [L'Aquila]	Via Fontamara - LocalitÃ Cavalletto d'Ocre 12
ORISTANO [Oristano]	VIA PARPAGLIA 42
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
PALERMO [Palermo]	VIA SPINA SANTA 170

PARMA [Parma]	PIAZZALE SAN SEPOLCRO 3
PATTI [Messina]	PIAZZA SCIACCA SNC
PERUGIA [Perugia]	VIA MARIO SANTUCCI 54
PESARO [Pesaro e Urbino]	VIA HERMADA 28
PESCARA [Pescara]	VIA DI SOTTO 8
PIACENZA [Piacenza]	VIA ALESSIO TRAMELLO 15
PISA [Pisa]	PIAZZA PAPA GIOVANNI XXIII 11
PISTOIA [Pistoia]	VIA DEL SEMINARIO 7
POGGIBONSI [Siena]	VIA DEI CIPRESSI SNC
PONTE NELLE ALPI [Belluno]	VIALE ROMA 64
PONTEDERA [Pisa]	Via Giulio Verne 28
PORDENONE [Pordenone]	VIA NOGAREDO 82
POTENZA [Potenza]	VIA ANGILLA VECCHIA 152
PRATO [Prato]	VIA FRA'BARTOLOMEO 92
RAGUSA [Ragusa]	VIA GIOSUE'CARDUCCI 192
RAVENNA [Ravenna]	VIA AMALASUNTA 20
REGGIO NELL'EMILIA [Reggio Emilia]	VIA DELLA COSTITUZIONE 27
POLISTENA [Reggio Calabria]	PIAZZA DEL POPOLO 1
REGGIO CALABRIA [Reggio Calabria]	VIA ROSIGNOLO ARCHI SNC
RICCIONE [Rimini]	VIALE ABRUZZI 46
RIETI [Rieti]	VIA LAMA SNC
ROMA [Roma]	VIA CAVOUR 179
ROSÀ [Vicenza]	VIA MARANGONI 2
ROSETO DEGLI ABRUZZI [Teramo]	VIA FONTE DELLA MARINA 29
SALERNO [Salerno]	VIA RAFFAELE DI PALO SNC
SAN BENEDETTO DEL TRONTO [Ascoli Piceno]	VIA GIOVANNI GRONCHI 10
SASSARI [Sassari]	VIA PRUNIZZEDDA 32
SASSUOLO [Modena]	VIALE VENTOTTO SETTEMBRE 94
SAVONA [Savona]	VIA BENEDETTO WALTER 5
SIENA [Siena]	VIA GIUSEPPE DI VITTORIO 14
SIRACUSA [Siracusa]	VIA NECROPOLI DEL FUSCO 7
TARANTO [Taranto]	VIALE MAGNA GRECIA 418
TERAMO [Teramo]	VIA GIUSEPPE DE VINCENTIIS SNC
TORINO [Torino]	STRADA DEL FORTINO 22
ROVERETO [Trento]	VIA TOMMASEO 6
TRIESTE [Trieste]	VIA DEI MODIANO 5
UDINE [Udine]	VIA GIOVANNI MICESIO 31
VENEZIA [Venezia]	VIA PERLAN 53
VERONA [Verona]	VIA NICOLA MAZZA 52
VITERBO [Viterbo]	VIA LAGO DI PIEDILUCO 9
GENOVA [Genova]	VIA OPERAI 40
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
GENOVA [Genova]	Via Operai 30
FOLIGNO [Perugia]	VIA PARIGI 39
CREMA [Cremona]	VIALE EUROPA 41

AISM, al fine di garantire una partecipazione ai percorsi formativi il più possibile efficace, coinvolgente e innovativa si è dotata di diverse metodologie didattiche, che vengono utilizzate a

seconda della tipologia dei contenuti e delle conoscenze e competenze da trasmettere.

In particolare, i percorsi formativi in AISM prevedono una modalità di Blended Learning ovvero una formazione che mixa metodologie ed ambienti di apprendimento diversi tra loro (come l'aula frontale e l'e-learning). Questo tipo di approccio permette di incrementare l'efficacia della didattica venendo incontro a stili di apprendimento, livelli di digitalizzazione e skills differenti generando così il massimo dell'apprendimento individuale e di gruppo.

Le metodologie utilizzate nell'ambito della formazione dei ragazzi in SCU e che si avvarranno dei massimi esperti in materia, saranno:

- **Formazione frontale (in aula)**
- **Percorsi formativi online**
- **Webinar formativi-aule virtuali**
- **Metodologie non formali**

Nel dettaglio

Formazione frontale (in aula):
Metodologia tradizionale in cui il luogo della docenza è l'aula della formazione. Per rendere maggiormente coinvolgente la lezione frontale verranno utilizzate molteplici risorse che stimolino stili e approcci di apprendimento multipli. La materia oggetto della formazione verrà quindi trattata attraverso una combinazione di risorse tra le quali: presentazioni PowerPoint o Prezi, video, risorse dal web, immagini, infografiche, mappe mentali e altri documenti di approfondimento a supporto (stampati e consegnati ad ogni discente).

Percorsi formativi online:
Percorsi formativi in modalità "e-learning", fruibili dalla piattaforma Totara, LMS utilizzata dall'Associazione per erogare la formazione in modalità a distanza, per creare una vera e propria esperienza di apprendimento. Ogni percorso formativo e-learning viene infatti costruito sfruttando e combinando i più innovativi strumenti e le molteplici metodologie per la progettazione e costruzione di moduli on line quali Articulate 365, le Pillole Formative Multimediali®, i Formaquaderni SKILLA, le Cards For Learning Design, la Gamification, i Micro learning e le video lezioni.

Questi strumenti vengono di seguito dettagliati:

- Articulate 365: la più importante casa di produzione di software dedicati allo sviluppo di corsi e-learning al Mondo. Articulate360 include due strumenti per la creazione di corsi on-line utilizzati dai professionisti della formazione dell'Associazione e dai consulenti e massimi esperti del settore; Storyline 360 e Rise 360. Storyline 360 permette interazioni totalmente personalizzate e personalizzabili, mentre con Rise 360 si utilizza un editor web per costruire corsi responsive fruibili da ogni device, anche dallo smartphone.

- Pillole Formative Multimediali®, Formaquaderni SKILLA e Cards For Learning Design, corsi brevi, fortemente strutturati e ricchi di stimoli multimediali, per un apprendimento rapido, per l'autoformazione o per valorizzare l'aula (possono essere infatti propedeutici alla formazione in aula per allineare il livello formativo, ad esempio, o utilizzati al termine della formazione come feedback o riepilogo/promemoria dei contenuti trattati).
  Vengono utilizzati per formare con efficacia in tempi ridotti, formare con nuovi linguaggi coinvolgenti e motivanti, utilizzando la multicanalità (per una fruizione cross

device: intranet, piattaforma e-learning, web TV, iPad, iPhone, BlackBerry, Galaxy Tab), sempre e ovunque in modo piacevole e leggero.

- La Gamification: Utilizzo delle meccaniche e dinamiche dei giochi come livelli, punti o premi, in contesti didattici per creare più interesse, risolvere problemi e stimolare un comportamento attivo e misurabile.

- Il Microlearning: modalità di progettazione didattica che, avvalendosi delle tecnologie che abbiamo a disposizione, è in grado di offrire risorse formative composte di piccole e brevi unità, auto consistenti, ricombinabili in innumerevoli percorsi formativi fruibili in un qualsiasi momento nel tempo e nello spazio. Il format microlearning è stato ideato per rendere più veloce ed efficace il processo formativo, offrire una soluzione realistica agli attuali modelli di apprendimento e di lavoro guidati sempre più da rapidi ritmi e continui cambiamenti e offrire una risposta personalizzata per i diversi stili di apprendimento a seconda della persona.

- Video-lezioni: seminari o lezioni in modalità asincrona in cui l'esperto della materia spiega la lezione consentendo quindi un apprendimento fruibile in ogni momento e con tempi individuali di apprendimento.

Webinar formativi-aule virtuali:
Veri e propri seminari nel web, gestiti con applicativi ad hoc (es: zoom, teams), che consentono lo svolgimento di sessioni formative a distanza condotte dal docente con il coinvolgimento di discenti in modalità sincrona. Tali sistemi consentono la trasmissione audio video e forniscono strumenti d'interazione a distanza per effettuare sondaggi, porre domande, stimolare il confronto, ecc. L'aula virtuale serve per superare le barriere geografiche mettendo insieme discenti di territori differenti, presentare e approfondire in maniera diretta tematiche specifiche, favorire un'interazione dinamica tramite chat o altri strumenti di comunicazione propri di pc, tablet o smartphone.

Metodologie non formali:
Ogni lezione frontale oltre potrà prevedere momenti di coinvolgimento attivo dei discenti in attività quali il role playing, il metodo dei casi, il brainstorming, il problem solving moderato, il confronto e le esercitazioni "esperienziali". Tali metodologie vogliono stimolare il discente in un'ottica di apprendimento costruttivo, concreto ed esperienziale, trasformando le conoscenze teoriche in abilità concrete essenziali e rendendo più concrete le tematiche trattate, facilitandone la comprensione.

SCHEMA FORMAZIONE SPECIFICA COMPAGNI DI VIAGGIO								
MODULO	**MACRO AREA**	**DETTAGLIO**	**durata per modulo in ore**	**FAD AS**	**FRONT**	**WEBINAR**	**di cui**	**DNF**
MOD 1	La Sclerosi Multipla	La SM: Caratteristiche cliniche della malattia	7		2			
		Chi ho di fronte: Aspetti emotivi e psicologici			2			
		Il ruolo del care giver			1			
		Senti come mi sento ; laboratorio esperienziale per comprendere i sintomi della SM			2			2
MOD 2	Disabilità, Discriminazione ed Empowerment	Parole e disabilità	7	1				1
		Dalla disabilità all'handicap		1				
		Storia della disabilità		1				
		Empowerment e discriminazione			4			3
MOD 3	La realtà dell'AISM	Cultura AISM	8	2				
		la storia di AISM : AISM Si Mostra		1				1
		Dai bisogni delle persone con SM alle risposte			1			
		L'Agenda della SM			1			
		La carta dei diritti delle persone con SM			1			
		L'azione di AISM : il piano strategico			2			
MOD 4	Il volontariato in AISM	il volontariato in AISM	5		2			1
		il ruolo del volontario in SC			2			1
		lo sviluppo delle competenze attraverso l'esperienza del SC		1				
MOD 5	La sicurezza sul luogo di svolgimento delle attività	Sicurezza e prevenzione dei rischi	4	2				
		La sicurezza nelle Sedi AISM: i rischi connessi alle specifiche attività previste dai progetti in SC e in relazione alla sede di attuazione del progetto			2			2
MOD 6	La tutela della privacy	La privacy: il nuovo regolamento europeo	3	2				
		La privacy nella relazione con la persona con SM		1				
MOD 7	La Sezione provinciale AISM	Organizzazione, referenti e e piano operativo della sezione provinciale	4		2			
		Le attività dei progetti di SC in relazione ai bisogni del territorio e al piano operativo			2			1
MOD 8	Contatto, accoglienza e relazione con la persona con SM	Il sistema di contatto	20	1				
		introduzione al sistema relazione		1				
		Le attività che supportano il sistema di contatto e relazione			3			1
		La mappatura dei servizi (perché e come costruirla,come rilevare i dati e le informazioni)				3		1
		L'accoglienza strutturata della persona con SM			4			2
		la relazione telefonica come occasione di relazione continua		1				
		Gli strumenti informativi di AISM		1				
		Infopoint			2	2		2
		Organizzare un evento informativo per le persone con SM			1	1		1
MOD 9	Il supporto all'autonomia	oltre la diagnosi	8		2			2
		dal sintomo al problema nella vita quotidiana			3			2
		supporto alla mobilità			1			
		Il supporto all'autonomia: le procedure interne e gli ausili di sezione - prove pratiche			2			2
MOD 10	Turismo accessibile	Il turismo accessibile	5	1				1
		come progettare percorsi di turismo accessibile		1				
		Accessibility4all:il progetto nazionale di turismo accessibile e il sito easygoout				3		2
MOD 11	Strumenti tecnici per gestire le attività in sezione	Excel . Funzioni di base per il monitoraggio: impostare e formattare il foglio di calcolo	3	2				1
		Powerpoint - elementi di base per presentare/ rivedere contenuti destinati all'informazione		1				
MOD 12	Lavorare per progetti	I principi fondamentali del lavoro per progetti	1	0,5				1
		Gli strumenti di project management: Wbs, gantt e SAL (Stato Avanzamento Lavori) per l'organizzazione di un progetto		0,5				
			75	22	44	9		30

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Agenda SM 2021 - 2025: il ruolo dell'AISM nella costruzione del futuro delle persone con SM

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
Pace, giustizia e istituzioni forti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese