



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:

InSieMe: la persona con sclerosi multipla protagonista della costruzione del futuro. Partecipazione, empowerment e reciprocità della relazione per la realizzazione dei progetti di vita individuale

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Assistenza Disabili

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi – 1145 ore annue

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Gli obiettivi generali si possono riassumere in:

- Garantire continuità di relazione a tutte le persone nuove con SM che in questo periodo difficile si sono rivolte per la prima volta ad AISM.
- Implementare un sistema di risposte più sostenibile sia dal punto di vista economico che da un punto di vista organizzativo tesaurizzando l'esperienza fatta nell'emergenza sanitaria.
- Creare modelli e tipologie di supporto innovativi e replicabili in qualsiasi situazione sociale di necessità o emergenza.
- Garantire alle persone con SM un livello di qualità di vita corrispondente alle proprie aspettative supportandole nel mantenimento delle attività quotidiane.
- Migliorare, la conoscenza delle problematiche legate alla disabilità e all'handicap e favorire una crescita "culturale" del territorio anche collaborando con Comuni ed Enti già attivi sul territorio in questo ambito.

- Contribuire a rendere la città vivibile attraverso la mappatura dell'accessibilità dei luoghi di svago e cultura.
- Favorire nei ragazzi che sceglieranno di fare il servizio civile nazionale un processo di consapevolezza delle discriminazioni e del disagio sociale e la conoscenza delle azioni necessarie al raggiungimento della solidarietà e dell'uguaglianza sociale.
- Favorire lo scambio di esperienze di vita fra i ragazzi e le persone con SM al fine di attivare le competenze civiche.
- Favorire l'ampliamento delle competenze digitali e di utilizzo di strumenti innovativi in servizio civile.

Da questi obiettivi generali discendono i seguenti obiettivi specifici qualitativi:

- Un'accoglienza strutturata presso la sezione provinciale AISM o in altro luogo, che decifri e cataloghi i bisogni delle persone sia attraverso modalità di presenza che on line o telefoniche.
- La strutturazione di momenti di informazione, sensibilizzazione e di confronto sia in presenza che via piattaforma digitale, con webinar.
- La creazione di una rete di contatti con i servizi territoriali per garantire il massimo del supporto e la sinergia con le opportunità esterne ad AISM.
- La progettazione, realizzazione ed erogazione di formazione per le persone con SM e i caregivers di alfabetizzazione digitale ed e-commerce (spesa on line, utilizzo e-commerce, utilizzo di piattaforme digitali della pubblica amministrazione, utilizzo di strumenti di video comunicazione) per facilitare la gestione della quotidianità e favorire l'inclusione.
- Popolamento del sito easy go out (turismo accessibile) per permettere alle persone con Sm di vivere la loro città e interloquire con gli esercenti per sensibilizzare alla necessità di accessibilità dei luoghi di svago e lavoro.
- Realizzazione di indagini continuative per monitorare l'andamento della situazione e il progressivo modificarsi delle esigenze individuali e collettive.
- Lo studio e l'erogazione di interventi di supporto alla mobilità coerenti con le possibilità e le condizioni di autotutela sia dei volontari che delle persone con SM.
- Mantenere la gestione dei percorsi di risposta individualizzati per tutte le persone con SM in contatto, sia attraverso la risposta diretta di AISM, sia attraverso un percorso di advocacy anche con modalità on line.

OBIETTIVI SPECIFICI QUANTITATIVI

Ogni sezione mette in pianificazione azioni specifiche, tarate sui fruitori del territorio con indici e KPI specifici attraverso piani operativi derivanti direttamente dalla mappa strategica di AISM e quindi possono essere ricondotti a obiettivi specifici quantitativi per tutto il progetto.

- Realizzazione di attività di contatto e relazione nel 100% delle sedi di attuazione del servizio civile attraverso modalità miste (telefoniche, su piattaforma, in presenza).
- Consolidamento del 90 % dei nuovi contatti avviati durante l'emergenza.
- Ricognizione costante dell'evoluzione delle esigenze dovute al post coronavirus nel 100% delle sedi di attuazione attraverso interviste telefoniche, questionari e conseguente analisi dati.
- Erogazione di almeno 5 incontri informativi in presenza o su piattaforma nel 100% delle sedi di attuazione.
- Sviluppo di almeno due corsi innovativi per le persone con SM di modalità innovative per lo svolgimento delle attività necessarie alla vita quotidiana nel 90% delle sedi di attuazione.
- Promozione e avvio supportato di video per il mantenimento delle attività fisiche da fare a casa nel 100% delle sedi di attuazione.
- Mappatura costante in almeno il 90% delle sedi di attuazione dei servizi territoriali e delle modalità di utilizzo da parte delle persone con SM al fine di strutturare risposte condivise.
- Mantenimento della gestione dei percorsi di risposta individualizzati per tutte le persone con SM in contatto, sia attraverso la risposta diretta di AISM, sia attraverso un percorso di Advocacy anche con modalità on line nel 100% delle sedi di attuazione.
- Mappatura e inserimento sul sito di almeno 20 luoghi di svago e cultura della provincia.
- Ripresa, laddove possibile, dell'attività di supporto diretto e di supporto alla mobilità secondo le modalità permesse dalle indicazioni ministeriali.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Nell'ambito del progetto sopra descritto è stato previsto un coinvolgimento dei ragazzi e delle ragazze in servizio civile in tutte le fasi. Il ruolo delle figure referenti delle attività in sezione sarà in tutte le fasi di sostegno e di supervisione dei ragazzi per insegnare loro i valori dell'associazione, lo stile di comportamento più idoneo da tenere, la finalità di ogni attività e lavorando al fianco dell'operatore locale di progetto come ogni attività deve essere portata avanti.

Più nello specifico vediamo cosa faranno i ragazzi in servizio civile per ogni obiettivo del progetto declinando in modo dettagliato le attività che svolgeranno. Tutte le attività potrebbero prevedere occasionalmente e per brevi periodi una temporanea modifica della sede di servizio in Italia o all'estero (soprattutto per le zone di confine) o potrebbero prevedere il lavoro in smart working.

L'attività "da remoto" non supererà comunque, il 30% dell'attività totale degli operatori volontari. L'Ente ricorrerà a tale modalità solo se l'operatore volontario disporrà di adeguati strumenti per l'attività da remoto, oppure l'Associazione glieli fornirà.

Priorità 1: compromissione della rete di protezione sociale della persona

Sviluppo del contatto e mantenimento della relazione

- Effettuare l'analisi dettagliata dei canali di contatto e degli interlocutori possibili da coinvolgere nella gestione delle risposte post COVID 19.
- I volontari dovranno mappare attraverso telefonate e analisi della rete (siti, social) i punti di possibili contatti delle persone con SM, redigere una mappa dettagliata che permetta al CDP (Consiglio Direttivo Provinciale) della sezione di individuare i possibili momenti per attivare iniziative di contatto. Per ogni canale dovranno individuare gli operatori coinvolti nella presa in carico della SM

A titolo esemplificativo

centri clinici: qui arrivano prevalentemente i neo diagnosticati e operano infermieri dedicati, neurologi, psicologi e potrebbe essere implementato un infopoint con totem e materiale informativo o con volontario dedicato per intercettare le esigenze dei neo diagnosticati.

centri per l'impiego: qui possono confluire le persone con SM con problematiche lavorative e operano impiegati che non conoscono la patologia.

rete dei servizi: qui le persone con SM arrivano per richiedere servizi, ausili, riabilitazione e lavorano operatori professionali diversi (fisiatri, terapisti, assistenti sociali, ecc.).

sito: Il sito nazionale AISM viene visitato da xxx persone, quello delle sezioni a cui il sito nazionale rimanda è il posto dove le persone con SM possono avere le informazioni e possono capire come rivolgersi all'Associazione.

filo diretto: è un servizio nazionale attraverso il quale le persone con SM possono ricevere informazioni su eventi, iniziative e convegni. Le persone possono poi chiedere di mettersi in contatto con la sezione.

L'obiettivo di questa attività è di fare in modo che in tutti i punti di possibile contatto, le persone possano conoscere l'esistenza dell'Associazione e in questo modo avere una informazione corretta e certificata per la gestione della patologia, le risposte attivabili possibili e l'affermazione dei loro diritti.

Collaborare alla redazione di un piano di comunicazione tramite media e ufficio stampa finalizzato all' aumento della conoscenza di AISM

I ragazzi collaboreranno con l'ufficio stampa nazionale ed il referente informazione della sezione per:

- mappare le testate giornalistiche locali e provinciali
- mappare le tv locali
- mappare siti di interesse territoriale
- collaborare alla predisposizione di comunicati stampa
- diffondere i comunicati stampa sia nazionali, sia della sezione presso tutte le testate
- monitorare la rassegna stampa provinciale

Obiettivo di questa azione è fare in modo che sul sistema di informazione locale ci siano sempre e tempestivamente informazioni utili e certificate per le persone con SM.

Mantenere la relazione continuativa con le persone con SM attraverso telefono o piattaforma finalizzate al supporto e alla socializzazione

Il percorso di relazione implementato da AISM consta di 4 momenti consecutivi.

1. Informazione: puoi trovare tutte le informazioni necessarie redatte in modo accurato e aggiornato
2. Confronto alla pari: trovi occasioni di partecipazione e scambio con persone in condizioni simili
3. Supporto per problemi: puoi ottenere risposte concrete, personalizzate e qualificate
4. Partecipazione: trovi un confronto aperto con la tua Associazione puoi partecipare all'affermazione dei tuoi diritti

I ragazzi dovranno:

- effettuare telefonate alle persone in contatto, con particolare attenzione alle persone gravi o sole per il monitoraggio delle situazioni in essere.

- segnalare all'OLP prima e ai referenti dei servizi poi le situazioni più a rischio per un immediato intervento.
- fornire alle persone in contatto tutte le informazioni sui cambi di scenario, nuove iniziative, opportunità territoriali di servizi e supporto.
- implementare attività di socializzazione via piattaforma o in presenza con piccoli gruppi di persone (letture collettive, discussioni, confronto, attività di svago).
- fornire tutte le informazioni sui servizi erogati dalla sezione e sulle modalità per accedere

Obiettivo di questa attività è riuscire ad essere presenti e utili per le persone con SM anche alla luce dei nuovi modi di relazionarsi e convivere. Fare in modo che le persone con SM individuino in AISM un riferimento sempre pronto al supporto e alla vicinanza. Ulteriore obiettivo è quello di aumentare la capillarità della relazione superando i limiti della presenza fisica.

Raccogliere, durante la relazione, l'andamento delle esigenze e delle criticità dovute al post COVID 19 e fornire al CDP della sezione un report utile all'implementazione di risposte efficaci per mantenere e gestire i percorsi di risposta quanto più possibile individualizzati per le persone con SM in contatto, sia attraverso la risposta diretta di AISM, sia attraverso un percorso di advocacy.

Il monitoraggio dell'andamento delle esigenze, anche in rapporto alla organizzazione della rete dei servizi nei vari territori permette ad AISM di organizzare risposte personalizzate, concrete e rapide. Ovviamente per attivare anche risposte collettive è necessario che i dati rilevati e le esigenze intercettate siano analizzate in modo completo e strutturato. Compito dei ragazzi sarà collaborare al sistema di organizzazione e analisi delle problematiche rilevate, quindi dovranno

- tenere report organizzati dell'attività svolta secondo la modulistica AISM o con l'inserimento nel software sportello
- aggiornare in modo continuativo le mappature delle reti dei servizi territoriali
- produrre note di approfondimento derivanti dal loro lavoro di relazione
- segnalare storie individuali significative della condizione delle persone con SM nel territorio

Obiettivo di questa azione è, non solo dare risposte alle singole persone, ma “narrare” un quadro più completo della condizione della sclerosi multipla nella provincia di riferimento per poter elaborare, a livello nazionale, risposte collettive che possano ricadere sui singoli territori.

Ogni anno AISM pubblica il Barometro della Sclerosi Multipla. Nel Barometro sono descritte le priorità della sclerosi multipla e sono misurate nel loro andamento anno dopo anno. Il Barometro costituisce la base dati necessaria per poter indirizzare al meglio gli impegni, gli investimenti per una visione e una strategia collettiva dei diritti delle persone con SM.

Ai ragazzi è chiesto di collaborare alla gestione delle indagini necessarie alla redazione annuale del Barometro, nello specifico:

- Effettuare le interviste telefoniche finalizzate per la rilevazione della situazione della Sclerosi multipla in Italia a:
 - Centri clinici

- Persone con SM
 - Caregivers
 - Altri stakeholder
- Inserire i dati rilevato nei software dedicati

Obiettivo di questa azione è dare voce diretta a tutti gli stakeholder coinvolti nell'Agenda della SM.

Mantenere i contatti continuativi con i Centri clinici mappando l'efficacia delle risposte e al la continuità della presa in carico.

La collaborazione tra AISM e i Centri clinici della SM è un focus centrale dell'attività dell'associazione. L'azione coordinata permette, infatti, di lavorare in sussidiarietà, collaborare nell'informazione e nell' orientamento dei neo diagnosticati.

I ragazzi dovranno:

- mantenere telefonicamente il contatto con i centri clinici secondo le indicazioni e le scadenze date all'associazione
- rilevare dalle persone con SM con cui sono in relazione eventuali problemi nel rapporto con il centro clinico
- informare i centri clinici delle iniziative AISM in modo da promuoverle fra i pazienti del centro
- attivare e mantenere, in collaborazione con i centri clinici, la fornitura di materiale informativo da posizionare presso l'ambulatorio dedicato alla SM

Obiettivo di questa azione è rendere sempre più sinergica e collaborativa l'azione del Centro Clinico e di AISM al fine di mettere in condizione le persone con SM di avere servizi e assistenza qualificata.

Priorità 2: interruzione del supporto alle attività legate alla vita quotidiana.

In uno scenario futuro in cui ipotizziamo la difficoltà di organizzare incontri fra molte persone in spazi ravvicinati si rende necessario avviare tutta una serie di attività innovative che possano mantenere la molteplicità di supporti che AISM da oltre 50 anni fornisce alle persone con SM. Le attività dei ragazzi sotto descritte saranno tutte orientate in questo senso.

Preparare ed erogare in collaborazione con i referenti di sezione incontri informativi su piattaforma per le persone con SM e i familiari.

Gli incontri informativi sono fondamentali per aggiornare le persone su novità legislative, normative, scientifiche che possano migliorare la gestione quotidiana della SM i ragazzi dovranno:

- acquisire la capacità di lavorare su piattaforme digitali
- organizzare gruppi di fruitori in videoconferenza o in chat per l'effettuazione dell'incontro
- partecipare alla progettazione e alla stesura dei contenuti dell'incontro
- mantenere l'archivio delle registrazioni degli incontri effettuati

Sviluppare corsi innovativi per le persone con SM di modalità on line per lo svolgimento delle attività necessarie alla vita quotidiana.

La situazione che stiamo vivendo e quella che vivremo nei prossimi mesi ci ha insegnato che è quanto mai necessario ripensare alle modalità di organizzazione della nostra vita quotidiana. Apprendere a utilizzare modalità di spesa on line, sapersi muovere sui siti di e-commerce, dialogare con la pubblica amministrazione attraverso siti ed app diventa non solo più tutelante, ma più rapido e meno costoso. I ragazzi dovranno:

- elaborare liste di negozi che effettuano consegne a domicilio e pubblicizzarle ai fruitori, sul sito e sui social

- attivare brevi corsi di formazione per le persone con SM in video conferenza sulle modalità sicure di navigazione
- promuovere i corsi in FAD che elabora la sede nazionale su tematiche legislative e normative
- raccogliere esigenze specifiche di formazione attraverso l'attività di relazione

Promuovere e supportare la fruizione di video per il mantenimento delle attività fisiche da fare a casa

AISM all'inizio dell'emergenza, per rispondere alle necessità delle persone con SM che si vedono costrette ferme a casa, ha iniziato la produzione di video lezioni finalizzate al mantenimento delle attività sospese. Questa soluzione emergenziale, al di là di aver risolto un problema con immediatezza, ha aperto una nuova strada per dare risposte alle persone ed integrare in frequenza ed efficacia le attività di riabilitazione fatte nei centri. I ragazzi dovranno:

- Promuovere verso le persone con SM i video già realizzati e affiancarli nella fruizione.

I video da promuovere sono:

- [AISM a casa con te](#) (terapista occupazionale che tratta del passaggio da supino a seduto)
- [Vieni, parliamo insieme](#) (i consigli della logopedista)
- [Muoviamoci insieme](#) (esercizi per il tuo benessere)
- Stretching per la SM
- Aggiornare l'elenco dei nuovi video man mano che la sede nazionale ne produce e promuoverli presso i fruitori
- Raccogliere nuove esigenze e segnalarle alla sede nazionale AISM

Supportare all'organizzazione di convegni scientifici on line in accordo con i centri clinici
Ogni anno AISM in occasione della settimana nazionale della SM (maggio) e anche in altri periodi dell'anno ha sempre organizzato convegni territoriali di aggiornamento sulla ricerca scientifica.

L'informazione scientifica assume una particolare importanza per le persone con SM perché, attraverso questi convegni conoscono nuovi farmaci e nuove terapie e soprattutto nuove prospettive verso la cura. Proprio per questo diventa importante, nonostante le cambiate condizioni sociali, mantenere questa attività che contribuisce in modo significativo alla prospettiva di vita delle persone con SM.

I ragazzi

dovranno:

- Supportare il referente informazione della sezione nella redazione dei programmi e nel coinvolgimento dei relatori
- Promuovere l'evento su sito, social e sistema di relazione supportando le nuove forme di organizzazione
- Gestire gli inviti dei docenti/relatori previsti
- Gestire le lettere per la richiesta di eventuali patrocini
- Gestire le comunicazioni ai partecipanti
- Attraverso mailing list già presenti
- Attraverso affissione di materiale promozionale
- Attraverso la gestione dei contatti con i referenti dei luoghi individuati
- Predisporre, supportati direttamente dal referente AISM, eventuale materiale da rilasciare al termine dell'evento

Effettuare, laddove possibile, attività di supporto diretto e di supporto alla mobilità secondo le modalità permesse dalle indicazioni ministeriali (consegna farmaci, spesa, visite mediche, ecc.)

AISM da 50 anni supporta direttamente le persone sia con l'attività di assistenza domiciliare, sia con le attività di supporto alla mobilità. È impensabile, data la condizione delle persone con SM di interrompere completamente queste attività. Per questo, laddove possibile e con tutti i dispositivi di autoprotezione e di sanificazione previsti dalla legge i ragazzi potranno effettuare:

Supporto all'autonomia della persona che convive con la SM al proprio domicilio, nel territorio (esempio: accompagnamento nella spesa, per visite mediche, ecc.) e presso le sedi AISM; l'attività è svolta in affiancamento dei volontari AISM.

Ritiro e consegna farmaci; supportare ed affiancare i volontari nel ritiro presso le strutture del SSN a ciò preposte dei farmaci per la cura e il trattamento della sclerosi multipla (dispensati dietro idonea prescrizione medica) nella consegna alle persone con SM del territorio del farmaco loro destinato, alleviando in tal modo il carico assistenziale delle famiglie.

Attività per favorire la mobilità; effettuare attività di supporto alla mobilità rivolte alle persone con SM, con i mezzi attrezzati AISM, per favorire il raggiungimento del luogo di lavoro, dei luoghi di cura, per attività culturali e la partecipazione ad attività/eventi ricreativi e per la partecipazione alla vita associativa.

Obiettivo di tutte le attività della priorità 2 è quello di mantenere capillarità, servizi e supporto alle persone con SM con tutte le forme possibili, in modalità miste (in presenza e on line) ma anche preparare nuovi strumenti di supporto utili per il futuro, più sostenibili, meno costosi e sempre più personalizzati.

I ragazzi, accanto ai loro OLP, ai referenti e a tutti i volontari coinvolti nelle sedi provinciali, potranno svolgere tutte le attività elencate.

Attraverso l'azione dei ragazzi in servizio civile, il progetto vuole offrire l'opportunità alle persone con disabilità per recuperare spazi di autonomia, libertà di scelta, vuole essere un contributo per garantire il godimento di tutte le libertà fondamentali, perché le discriminazioni si nascondono nell'ambiente fisico ma anche nelle abitudini, nelle norme scritte e informali, nei comportamenti quotidiani, nelle scelte amministrative come negli atteggiamenti e nelle relazioni. I ragazzi possono diventare lo strumento per cambiare la realtà delle cose consentendo al maggior numero possibile di persone con sclerosi multipla di comprendere l'utilità di AISM per sé e per le persone che vivono accanto e quindi per entrare in contatto con AISM e instaurare una relazione duratura.

Possiamo quindi auspicare che i volontari del Servizio Civile impegnati in questo progetto possano rappresentare una chiave di volta fondamentale per modificare radicalmente l'approccio della società alla disabilità

Perché:

se opportunamente formati e indirizzati i ragazzi e le ragazze del Servizio Civile possono scoprire un mondo di persone con cui è possibile e spesso facile relazionarsi, durante il periodo del servizio ma anche dopo, superando quella barriera comportamentale che spesso precede e rende più pesanti le barriere ambientali attraverso il loro servizio i ragazzi possono "aprire le porte" di diversi ambienti e settori della vita quotidiana oggi difficilmente accessibili a molte persone con disabilità possono sperimentare sulla propria pelle che ogni cittadino può contribuire a cambiare l'opinione pubblica anche attraverso azioni semplici.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Nome Sede	Indirizzo	Comune
Sede AISM di LANCIANO (CH)	VIA GIULIO SIGISMONDI 22	LANCIANO [Chieti]
Sede AISM di OCRE (AQ)	Via Fontamara - Località Cavalletto d'Ocre 12	OCRE [L'Aquila]

Sede AISM di PESCARA	VIA DI SOTTO 8	PESCARA [Pescara]
Sede AISM di TERAMO	Via V. Bindi, 38 - presso Sala Parrocchiale "Luce"	TERAMO [Teramo]
Sede AISM di POTENZA	VIA ANGILLA VECCHIA 152	POTENZA [Potenza]
Sede AISM di CATANZARO	VIALE TOMMASO CAMPANELLA 60	CATANZARO [Catanzaro]
Sede AISM di COSENZA	CONTRADA SERRA SPIGA SNC	COSENZA [Cosenza]
Sede AISM di JONADI (VV)	VIA REGINA ELENA 36	JONADI [Vibo Valentia]
Sede AISM di LAMEZIA TERME (CZ)	VIA BASILIO SPOSATO SNC	LAMEZIA TERME [Catanzaro]
Sede AISM di REGGIO CALABRIA	VIA ROSIGNOLO SNC	REGGIO DI CALABRIA [Reggio Calabria]
Sede AISM di ATRIPALDA (AV)	VIA TEODORO MOMMSEN 25	ATRIPALDA [Avellino]
Sede AISM di BENEVENTO	VIALE ANTONIO MELLUSI 68	BENEVENTO [Benevento]
Sede AISM di CASERTA	VIA VOLTURNO 56	CASAGIOVE [Caserta]
Sede AISM di NAPOLI	VIALE FARNESE 54	NAPOLI [Napoli]
Sede AISM di MODENA	STRADA CONTRADA 126	MODENA [Modena]
Sede AISM di PARMA	PIAZZALE SAN SEPOLCRO 3	PARMA [Parma]
Sede AISM di PORDENONE	VIA NOGAREDO 82	PORDENONE [Pordenone]
Sede AISM di TRIESTE	VIA DEI MODIANO 5	TRIESTE [Trieste]
Sede AISM di UDINE	VIA GIOVANNI MICESIO 31	UDINE [Udine]
Sede AISM di FROSINONE	VIALE GIUSEPPE MAZZINI 1	FROSINONE [Frosinone]
Sede AISM di LATINA	LARGO PLATONE SNC	LATINA [Latina]
Sede AISM di RIETI	VIA LAMA SNC	RIETI [Rieti]
Sede AISM di ROMA	VIA CAVOUR 179	ROMA [Roma]
Sede AISM di VITERBO	VIA LAGO DI PIEDILUCO 9	VITERBO [Viterbo]
Sede AISM di CHIAVARI (GE)	VIA ENRICO FRANCESCHI COLONELLO 42	CHIAVARI [Genova]
Sede AISM di GENOVA	VIA FEDERICO ALIZERI 3	GENOVA [Genova]
Sede AISM di IMPERIA	VIA NAZIONALE 83/A	IMPERIA [Imperia]
Servizio di Riabilitazione AISM Liguria	Via Operai 30	GENOVA [Genova]
Sede AISM di ARCISATE (VA)	VIA EGIDIO COMOLLI 15	ARCISATE [Varese]
Sede AISM di BRESCIA	VIA DELLA STRADA ANTICA MANTOVANA 112	BRESCIA [Brescia]
Sede AISM di COMO	VIA PASQUALE PAOLI 26	COMO [Como]
Sede AISM di MILANO	VIA DUCCIO DI BONINSEGNA 21	MILANO [Milano]
Sede AISM di ANCONA	VIA MAURIZIO BUFALINI SNC	ANCONA [Ancona]
Sede AISM di ASCOLI PICENO	VIA NARCISIO GALIE' 1	ASCOLI PICENO [Ascoli Piceno]
Sede AISM di MACERATA	VIA VINCENZO PANCALDUCCI 2	MACERATA [Macerata]
Sede AISM di PESARO URBINO	VIA HERMADA 28	PESARO [Pesaro e Urbino]
Centro Diurno AISM di TORINO	VIA FRANCESCO CIGNA 50	TORINO [Torino]
Sede AISM di ALESSANDRIA	VIA DEI GUASCO 47	ALESSANDRIA [Alessandria]
Sede AISM di ASTI	CORSO CASALE 91	ASTI [Asti]
Sede AISM di BIELLA	VIA PIAVE 11	BIELLA [Biella]
Sede AISM di CASALE MONFERRATO (AL)	VIA MARTIRI DI NASSIRIYA 8	CASALE MONFERRATO [Alessandria]
Sede AISM di CUNEO	VIA VIRGINIO ALLIONE 4	CUNEO [Cuneo]
Sede AISM di NOVARA	VIA MONTE SAN GABRIELE 50	NOVARA [Novara]
Sede AISM di TORINO	STRADA DEL FORTINO 22	TORINO [Torino]

Sede AISM di BARI	VIALE ANTONIO SALANDRA 10	BARI [Bari]
Sede AISM di BARLETTA ANDRIA TRANI	VIA PORTA REALE 41	BARLETTA [Barletta-Andria-Trani]
Sede AISM di BRINDISI	PIAZZA ANTONINO DI SUMMA 1	BRINDISI [Brindisi]
Sede AISM di FOGGIA	VIA LORENZO SCILLITANI 17	FOGGIA [Foggia]
Sede AISM di LECCE	VIA ANTONIO MIGLIETTA 5	LECCE [Lecce]
Sede AISM di TARANTO	VIALE MAGNA GRECIA 418	TARANTO [Taranto]
Sede AISM di CAGLIARI	PIAZZA GALILEO GALILEI 32	CAGLIARI [Cagliari]
Sede AISM di NUORO	VIA VENETO 34	NUORO [Nuoro]
Sede AISM di ORISTANO	VIA PARPAGLIA 42	ORISTANO [Oristano]
Sede AISM di SASSARI	VIA PRUNIZZEDDA 32	SASSARI [Sassari]
Sede AISM di BROLO (ME)	Via Marina 62	BROLO [Messina]
Sede AISM di CALTANISSETTA	VIA VESPRI SICILIANI 45	CALTANISSETTA [Caltanissetta]
Sede AISM di ENNA	VIA TRIESTE 19	ENNA [Enna]
Sede AISM di ERICE (TP)	VIALE DELLA PROVINCIA 2	ERICE [Trapani]
Sede AISM di FAVARA (AG)	VIA COLA DI RIENZO 38	FAVARA [Agrigento]
Sede AISM di GELA (CL)	VIA OSSIDIANA 25	GELA [Caltanissetta]
Sede AISM di MESSINA	VIA SAN GIOVANNI DECOLLATO 11	MESSINA [Messina]
Sede AISM di MILAZZO (ME)	VIA GROTTA POLIFEMO 33	MILAZZO [Messina]
Sede AISM di NICOSIA (EN)	VIA SENATORE A. ROMANO (c/o ex tribunale) 4	NICOSIA [Enna]
Sede AISM di PALERMO	VIA SPINA SANTA 170	PALERMO [Palermo]
Sede AISM di PATTI (ME)	PIAZZA SCIACCA SNC	PATTI [Messina]
Sede AISM di RAGUSA	VIA GIOSUE'CARDUCCI 192	RAGUSA [Ragusa]
Sede AISM di SIRACUSA	VIA NECROPOLI DEL FUSCO 7	SIRACUSA [Siracusa]
Sede AISM di AREZZO	PIAZZA ANDROMEDA 29	AREZZO [Arezzo]
Sede AISM di FIRENZE	VIA DI ROCCA TEDALDA 273	FIRENZE [Firenze]
Sede AISM di GROSSETO	VIALE EDMONDO DE AMICIS 5	GROSSETO [Grosseto]
Sede AISM di LIVORNO	PIAZZA GIACOMO MATTEOTTI 54	LIVORNO [Livorno]
Sede AISM di LUCCA	VIA FILIPPO MARIA FIORENTINI 25	LUCCA [Lucca]
Sede AISM di MASSA CARRARA	VIALE VENTI SETTEMBRE 1	CARRARA [Massa Carrara]
Sede AISM di PISA	PIAZZA PAPA GIOVANNI XXIII 11	PISA [Pisa]
Sede AISM di PISTOIA	VIA DEL SEMINARIO 7	PISTOIA [Pistoia]
Sede AISM di PRATO	VIA FRA'BARTOLOMEO 92	PRATO [Prato]
Sede AISM di SIENA	VIA GIUSEPPE DI VITTORIO 14	SIENA [Siena]
Sede AISM di PERUGIA	VIA MARIO SANTUCCI 54	PERUGIA [Perugia]
Sede AISM di FOLIGNO (PG)	VIA PARIGI 39	FOLIGNO [Perugia]
Sede AISM di AOSTA	VIA GRAND EYVIA 27	AOSTA [Aosta]
Sede AISM di ROSÀ (VI)	VIA MARANGONI 2	ROSÀ [Vicenza]

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

206 posti senza vitto e alloggio di cui 53 destinati a giovani con minori opportunità

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

5 giorni di servizio – 25 ore settimanali – 1145 ore annue

Ai volontari sarà richiesto il rispetto delle seguenti condizioni:

- a) Occasionalmente impegno nei giorni festivi esclusivamente per servizi inerenti il progetto (es. convegni, corsi) e comunque concordati con il volontario.
- b) Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e durante le festività) o disponibilità a continuare il servizio presso altra sede di attuazione in via temporanea (per il periodo della chiusura della sede).
- c) Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio anche fuori dalla sede di attuazione.
- d) Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro in qualsiasi forma, e confronto utile ai fini del progetto anche nei giorni festivi.
- e) Frequenza della formazione generale e specifica anche fuori dalla propria regione di appartenenza, prevedendo eventuale pernottamento e impegno anche nei giorni festivi.
- f) Missioni o trasferimenti con pernottamenti anche fuori dalla propria regione di appartenenza esclusivamente per servizi inerenti il progetto (es. Vacanze assistite, supporto alla mobilità per visite mediche in altra città, supporto durante gli incontri associativi, ecc.) e da intendersi per brevi periodi.
- g) Missioni o trasferimenti all'estero, con eventuale pernottamento - soprattutto per le regioni di confine (Liguria, Piemonte, FVG) per servizi inerenti il progetto (es. Vacanze assistite, supporto alla mobilità per visite mediche in altra città).
- h) Flessibilità oraria.

Si precisa che in aggiunta alle festività riconosciute, tutte le sedi di attuazione del presente progetto osservano periodi variabili di chiusura in concomitanza con le festività natalizie e nel mese di agosto; i giorni di chiusura saranno definiti all' inizio del progetto e comunicati ai giovani volontari e saranno da considerarsi giorni di permesso ordinari.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Crediti formativi riconosciuti da:

Facoltà di Scienze Politiche dell'Università degli studi di Firenze

Tirocini riconosciuti da:

Facoltà di Scienze politiche dell'Università degli studi di Genova

Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Genova

Università degli studi – Alma Mater Studiorum – di Bologna

Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

Fondazione Prioritalia che si impegna a produrre l'attestato specifico per i giovani che svolgeranno servizio civile nell'ambito dei progetti presentati da Associazione Italiana sclerosi multipla AISM Onlus in riferimento al bando per la presentazione di progetti di servizio civile universale per l'anno 2023 con scadenza 20 maggio 2022.

In virtù dell'esperienza maturata e della partnership già attiva che prevede un percorso che sarà orientato da una parte ad integrare ed accrescere le competenze manageriali e dall'altra a promuovere le leadership civiche, attraverso un programma specifico già definito, si impegna inoltre a strutturare un metodo di valutazione delle competenze civiche da applicare alla realtà AISM e che sia fondato sulle attività previste dai progetti di servizio civile.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

[Sistema di Selezione accreditato](#)

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede di realizzazione della formazione generale

SEDE PROV. AISM	INDIRIZZO
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
PESCARA [Pescara]	VIA CESARE BATTISTI 157
PESCARA [Pescara]	VIALE GIOVANNI BOVIO 211
TORINO [Torino]	VIA FRANCESCO CIGNA 50
TRIESTE [Trieste]	VIA DEI MODIANO 5
ALESSANDRIA [Alessandria]	VIA DEI GUASCO 47
ANCONA [Ancona]	VIA MAURIZIO BUFALINI SNC
AOSTA [Aosta]	VIA GRAND EYVIA 27
ARCISATE [Varese]	VIA EGIDIO COMOLLI 15
AREZZO [Arezzo]	PIAZZA ANDROMEDA 29
ASCOLI PICENO [Ascoli Piceno]	VIA NARCISIO GALIE' 1
ASTI [Asti]	VIA ALESSANDRO LAMARMORA 15
ATRIPALDA [Avellino]	VIA TEODORO MOMMSEN 25
BARI [Bari]	VIALE ANTONIO SALANDRA 10
BARLETTA [Barletta-Andria-Trani]	VIA PORTA REALE 41
BENEVENTO [Benevento]	VIALE ANTONIO MELLUSI 68
BERGAMO [Bergamo]	VIA MONTE GLENO 49
BIELLA [Biella]	VIA PIAVE 11
BOLOGNA [Bologna]	VIA DI CORTICELLA 186
BRESCIA [Brescia]	VIA DELLA STRADA ANTICA MANTOVANA 112
BRINDISI [Brindisi]	PIAZZA ANTONINO DI SUMMA 1
BROLO [Messina]	Via Marina 62
CAGLIARI [Cagliari]	VIA ABRUZZI 10
CALTANISSETTA [Caltanissetta]	VIA VESPRI SICILIANI 45
CASALE MONFERRATO [Alessandria]	VIA MARTIRI DI NASSIRIYA 8
CASAGIOVE [Caserta]	VIA VOLTURNO 56
CATANIA [Catania]	VIA FABIO FILZI 7
CATANZARO [Catanzaro]	VIALE TOMMASO CAMPANELLA 60
CESENA [Forlì - Cesena]	VIA VINCENZO GIOBERTI 126
CHIAVARI [Genova]	VIA ENRICO FRANCESCHI COLONELLO 42

COMO [Como]	VIA PASQUALE PAOLI 26
COSENZA [Cosenza]	CONTRADA SERRA SPIGA SNC
CREMONA [Cremona]	VIA DELL'ANNONA 1
CUNEO [Cuneo]	VIA VIRGINIO ALLIONE 4
ENNA [Enna]	VIA TRIESTE 19
ERICE [Trapani]	VIALE DELLA PROVINCIA 2
FAVARA [Agrigento]	VIA COLA DI RIENZO 38
FERMO [Fermo]	VIA DEL BASTIONE 4
FERRARA [Ferrara]	VIA CARLO CATTANEO 100
FIRENZE [Firenze]	VIA DI ROCCA TEDALDA 273
FOGGIA [Foggia]	VIA LORENZO SCILLITANI 17
FORLÌ → [Forlì - Cesena]	VIA RINALDO PALARETI 1
FROSINONE [Frosinone]	VIALE GIUSEPPE MAZZINI 1
GELA [Caltanissetta]	VIA OSSIDIANA 25
GENOVA [Genova]	VIA FEDERICO ALIZERI 3
GORIZIA [Gorizia]	VIA VITTORIO VENETO 174
GROSSETO [Grosseto]	VIALE EDMONDO DE AMICIS 5
IMPERIA [Imperia]	VIA NAZIONALE 83/A
JONADI [Vibo Valentia]	VIA REGINA ELENA 36
LA SPEZIA [La Spezia]	VIA ANITA GARIBALDI 12
LAMEZIA TERME [Catanzaro]	VIA BASILIO SPOSATO SNC
LANCIANO [Chieti]	VIA GIULIO SIGISMONDI 22
LATINA [Latina]	LARGO PLATONE SNC
LECCE [Lecce]	VIA ANTONIO MIGLIETTA 5
LIVORNO [Livorno]	PIAZZA GIACOMO MATTEOTTI 54
LUCCA [Lucca]	VIA FILIPPO MARIA FIORENTINI 25
LUCIGNANO [Arezzo]	LOCALITA' SELVE DI SOTTO 89
MACERATA [Macerata]	VIA VINCENZO PANCALDUCCI 2
MARTELLAGO [Venezia]	VIA BOSCHI 116
CARRARA [Massa Carrara]	VIALE VENTI SETTEMBRE 1
MESSINA [Messina]	VIA SAN GIOVANNI DECOLLATO 11
MILANO [Milano]	VIA DUCCIO DI BONINSEGNA 21
MILAZZO [Messina]	VIA GROTTA POLIFEMO 33
MODENA [Modena]	STRADA CONTRADA 126
MONTECATINI-TERME [Pistoia]	Via Daniele Manin 22
MOTTOLA [Taranto]	VIA SILVIO PELLICO 1
NAPOLI [Napoli]	VIALE FARNESE 54
NICOSIA [Enna]	VIA SENATORE A. ROMANO (c/o ex tribunale) 4
NOVARA [Novara]	VIA MONTE SAN GABRIELE 50
NUORO [Nuoro]	VIA VENETO 34
OCRE [L'Aquila]	Via Fontamara - Località Cavalletto d'Ocre 12
ORISTANO [Oristano]	VIA PARPAGLIA 42
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
PALERMO [Palermo]	VIA SPINA SANTA 170
PARMA [Parma]	PIAZZALE SAN SEPOLCRO 3
PATTI [Messina]	PIAZZA SCIACCA SNC
PERUGIA [Perugia]	VIA MARIO SANTUCCI 54

PESARO [Pesaro e Urbino]	VIA HERMADA 28
PESCARA [Pescara]	VIA DI SOTTO 8
PIACENZA [Piacenza]	VIA ALESSIO TRAMELLO 15
PISA [Pisa]	PIAZZA PAPA GIOVANNI XXIII 11
PISTOIA [Pistoia]	VIA DEL SEMINARIO 7
POGGIBONSI [Siena]	VIA DEI CIPRESSI SNC
PONTE NELLE ALPI [Belluno]	VIALE ROMA 64
PONTEDERA [Pisa]	Via Giulio Verne 28
PORDENONE [Pordenone]	VIA NOGAREDO 82
POTENZA [Potenza]	VIA ANGILLA VECCHIA 152
PRATO [Prato]	VIA FRA'BARTOLOMEO 92
RAGUSA [Ragusa]	VIA GIOSUE'CARDUCCI 192
RAVENNA [Ravenna]	VIA AMALASUNTA 20
POLISTENA [Reggio Calabria]	PIAZZA DEL POPOLO 1
REGGIO NELL'EMILIA [Reggio Emilia]	VIA DELLA COSTITUZIONE 27
REGGIO CALABRIA [Reggio Calabria]	VIA ROSIGNOLO ARCHI SNC
RICCIONE [Rimini]	VIALE ABRUZZI 46
RIETI [Rieti]	VIA LAMA SNC
ROMA [Roma]	VIA CAVOUR 179
ROSÀ [Vicenza]	VIA MARANGONI 2
ROSETO DEGLI ABRUZZI [Teramo]	VIA FONTE DELLA MARINA 29
SALERNO [Salerno]	VIA RAFFAELE DI PALO SNC
SAN BENEDETTO DEL TRONTO [Ascoli Piceno]	VIA GIOVANNI GRONCHI 10
SASSARI [Sassari]	VIA PRUNIZZEDDA 32
SASSUOLO [Modena]	VIALE VENTOTTO SETTEMBRE 94
SAVONA [Savona]	VIA BENEDETTO WALTER 5
SIENA [Siena]	VIA GIUSEPPE DI VITTORIO 14
SIRACUSA [Siracusa]	VIA NECROPOLI DEL FUSCO 7
TARANTO [Taranto]	VIALE MAGNA GRECIA 418
TERAMO [Teramo]	VIA GIUSEPPE DE VINCENTIIS SNC
TORINO [Torino]	STRADA DEL FORTINO 22
ROVERETO [Trento]	VIA TOMMASEO 6
TRIESTE [Trieste]	VIA DEI MODIANO 5
UDINE [Udine]	VIA GIOVANNI MICESIO 31
VENEZIA [Venezia]	VIA PERLAN 53
VERONA [Verona]	VIA NICOLA MAZZA 52
VITERBO [Viterbo]	VIA LAGO DI PIEDILUCO 9
GENOVA [Genova]	VIA OPERAI 40
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
GENOVA [Genova]	Via Operai 30
FOLIGNO [Perugia]	VIA PARIGI 39
CREMA [Cremona]	VIALE EUROPA 41

Di seguito la ripartizione delle 38 ore di formazione generale rispetto alle modalità di erogazione:

TABELLA RIPARTIZIONE ORE		
MODALITA' DI EROGAZIONE	NUMERO % DI ORE MASSIME PREVISTE DA MINISTERO	NUMERO % DI ORE PREVISTE DA PIANO FORMATIVO
FORMAZIONE FRONTALE IN PRESENZA	19	21
FORMAZIONE FRONTALE FAD SINCRONA (WEBINAR) (MAX 20%)	7,6	6
FORMAZIONE FAD ASINCRONA (MAX 30%)	11,4	11
TOTALE		38
almeno il 40% della formazione erogata sarà caratterizzata da DNF per un totale di 17 ore		

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sedi Formative

SEDE PROV. AISM	INDIRIZZO
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
PESCARA [Pescara]	VIA CESARE BATTISTI 157
PESCARA [Pescara]	VIALE GIOVANNI BOVIO 211
TORINO [Torino]	VIA FRANCESCO CIGNA 50
TRIESTE [Trieste]	VIA DEI MODIANO 5
ALESSANDRIA [Alessandria]	VIA DEI GUASCO 47
ANCONA [Ancona]	VIA MAURIZIO BUFALINI SNC
AOSTA [Aosta]	VIA GRAND EYVIA 27
ARCISATE [Varese]	VIA EGIDIO COMOLLI 15
AREZZO [Arezzo]	PIAZZA ANDROMEDA 29
ASCOLI PICENO [Ascoli Piceno]	VIA NARCISIO GALIE' 1
ASTI [Asti]	VIA ALESSANDRO LAMARMORA 15
ATRIPALDA [Avellino]	VIA TEODORO MOMMSEN 25
BARI [Bari]	VIALE ANTONIO SALANDRA 10
BARLETTA [Barletta-Andria-Trani]	VIA PORTA REALE 41
BENEVENTO [Benevento]	VIALE ANTONIO MELLUSI 68
BERGAMO [Bergamo]	VIA MONTE GLENO 49
BIELLA [Biella]	VIA PIAVE 11
BOLOGNA [Bologna]	VIA DI CORTICELLA 186
BRESCIA [Brescia]	VIA DELLA STRADA ANTICA MANTOVANA 112
BRINDISI [Brindisi]	PIAZZA ANTONINO DI SUMMA 1
BROLO [Messina]	Via Marina 62
CAGLIARI [Cagliari]	VIA ABRUZZI 10
CALTANISSETTA [Caltanissetta]	VIA VESPRI SICILIANI 45
CASALE MONFERRATO [Alessandria]	VIA MARTIRI DI NASSIRIYA 8
CASAGIOVE [Caserta]	VIA VOLTURNO 56
CATANIA [Catania]	VIA FABIO FILZI 7
CATANZARO [Catanzaro]	VIALE TOMMASO CAMPANELLA 60
CESENA [Forlì - Cesena]	VIA VINCENZO GIOBERTI 126
CHIAVARI [Genova]	VIA ENRICO FRANCESCHI COLONELLO 42
COMO [Como]	VIA PASQUALE PAOLI 26

COSENZA [Cosenza]	CONTRADA SERRA SPIGA SNC
CREMONA [Cremona]	VIA DELL'ANNONA 1
CUNEO [Cuneo]	VIA VIRGINIO ALLIONE 4
ENNA [Enna]	VIA TRIESTE 19
ERICE [Trapani]	VIALE DELLA PROVINCIA 2
FAVARA [Agrigento]	VIA COLA DI RIENZO 38
FERMO [Fermo]	VIA DEL BASTIONE 4
FERRARA [Ferrara]	VIA CARLO CATTANEO 100
FIRENZE [Firenze]	VIA DI ROCCA TEDALDA 273
FOGGIA [Foggia]	VIA LORENZO SCILLITANI 17
FORLÌ [Forlì - Cesena]	VIA RINALDO PALARETI 1
FROSINONE [Frosinone]	VIALE GIUSEPPE MAZZINI 1
GELA [Caltanissetta]	VIA OSSIDIANA 25
GENOVA [Genova]	VIA FEDERICO ALIZERI 3
GORIZIA [Gorizia]	VIA VITTORIO VENETO 174
GROSSETO [Grosseto]	VIALE EDMONDO DE AMICIS 5
IMPERIA [Imperia]	VIA NAZIONALE 83/A
JONADI [Vibo Valentia]	VIA REGINA ELENA 36
LA SPEZIA [La Spezia]	VIA ANITA GARIBALDI 12
LAMEZIA TERME [Catanzaro]	VIA BASILIO SPOSATO SNC
LANCIANO [Chieti]	VIA GIULIO SIGISMONDI 22
LATINA [Latina]	LARGO PLATONE SNC
LECCE [Lecce]	VIA ANTONIO MIGLIETTA 5
LIVORNO [Livorno]	PIAZZA GIACOMO MATTEOTTI 54
LUCCA [Lucca]	VIA FILIPPO MARIA FIORENTINI 25
LUCIGNANO [Arezzo]	LOCALITA' SELVE DI SOTTO 89
MACERATA [Macerata]	VIA VINCENZO PANCALDUCCI 2
MARTELLAGO [Venezia]	VIA BOSCHI 116
CARRARA [Massa Carrara]	VIALE VENTI SETTEMBRE 1
MESSINA [Messina]	VIA SAN GIOVANNI DECOLLATO 11
MILANO [Milano]	VIA DUCCIO DI BONINSEGNA 21
MILAZZO [Messina]	VIA GROTTA POLIFEMO 33
MODENA [Modena]	STRADA CONTRADA 126
MONTECATINI-TERME [Pistoia]	Via Daniele Manin 22
MOTTOLA [Taranto]	VIA SILVIO PELLICO 1
NAPOLI [Napoli]	VIALE FARNESE 54
NICOSIA [Enna]	VIA SENATORE A. ROMANO (c/o ex tribunale) 4
NOVARA [Novara]	VIA MONTE SAN GABRIELE 50
NUORO [Nuoro]	VIA VENETO 34
OCRE [L'Aquila]	Via Fontamara - Località Cavalletto d'Ocre 12
ORISTANO [Oristano]	VIA PARPAGLIA 42
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
PALERMO [Palermo]	VIA SPINA SANTA 170
PARMA [Parma]	PIAZZALE SAN SEPOLCRO 3
PATTI [Messina]	PIAZZA SCIACCA SNC
PERUGIA [Perugia]	VIA MARIO SANTUCCI 54
PESARO [Pesaro e Urbino]	VIA HERMADA 28

PESCARA [Pescara]	VIA DI SOTTO 8
PIACENZA [Piacenza]	VIA ALESSIO TRAMELLO 15
PISA [Pisa]	PIAZZA PAPA GIOVANNI XXIII 11
PISTOIA [Pistoia]	VIA DEL SEMINARIO 7
POGGIBONSI [Siena]	VIA DEI CIPRESSI SNC
PONTE NELLE ALPI [Belluno]	VIALE ROMA 64
PONTEDERA [Pisa]	Via Giulio Verne 28
PORDENONE [Pordenone]	VIA NOGAREDO 82
POTENZA [Potenza]	VIA ANGILLA VECCHIA 152
PRATO [Prato]	VIA FRA'BARTOLOMEO 92
RAGUSA [Ragusa]	VIA GIOSUE'CARDUCCI 192
RAVENNA [Ravenna]	VIA AMALASUNTA 20
REGGIO NELL'EMILIA [Reggio Emilia]	VIA DELLA COSTITUZIONE 27
POLISTENA [Reggio Calabria]	PIAZZA DEL POPOLO 1
REGGIO CALABRIA [Reggio Calabria]	VIA ROSIGNOLO ARCHI SNC
RICCIONE [Rimini]	VIALE ABRUZZI 46
RIETI [Rieti]	VIA LAMA SNC
ROMA [Roma]	VIA CAVOUR 179
ROSÀ [Vicenza]	VIA MARANGONI 2
ROSETO DEGLI ABRUZZI [Teramo]	VIA FONTE DELLA MARINA 29
SALERNO [Salerno]	VIA RAFFAELE DI PALO SNC
SAN BENEDETTO DEL TRONTO [Ascoli Piceno]	VIA GIOVANNI GRONCHI 10
SASSARI [Sassari]	VIA PRUNIZZEDDA 32
SASSUOLO [Modena]	VIALE VENTOTTO SETTEMBRE 94
SAVONA [Savona]	VIA BENEDETTO WALTER 5
SIENA [Siena]	VIA GIUSEPPE DI VITTORIO 14
SIRACUSA [Siracusa]	VIA NECROPOLI DEL FUSCO 7
TARANTO [Taranto]	VIALE MAGNA GRECIA 418
TERAMO [Teramo]	VIA GIUSEPPE DE VINCENTIIS SNC
TORINO [Torino]	STRADA DEL FORTINO 22
ROVERETO [Trento]	VIA TOMMASEO 6
TRIESTE [Trieste]	VIA DEI MODIANO 5
UDINE [Udine]	VIA GIOVANNI MICESIO 31
VENEZIA [Venezia]	VIA PERLAN 53
VERONA [Verona]	VIA NICOLA MAZZA 52
VITERBO [Viterbo]	VIA LAGO DI PIEDILUCO 9
GENOVA [Genova]	VIA OPERAI 40
RUBANO [Padova]	VIA GIORGIO PERLASCA 2
GENOVA [Genova]	Via Operai 30
FOLIGNO [Perugia]	VIA PARIGI 39
CREMA [Cremona]	VIALE EUROPA 41

AISM, al fine di garantire una partecipazione ai percorsi formativi il più possibile efficace, coinvolgente e innovativa si è dotata di diverse metodologie didattiche, che vengono utilizzate a seconda della tipologia dei contenuti e delle conoscenze e competenze da trasmettere.

In particolare, i percorsi formativi in AISM prevedono una modalità di Blended Learning ovvero una formazione che mixa metodologie ed ambienti di apprendimento diversi tra loro (come l'aula frontale e l'e-learning). Questo tipo di approccio permette di incrementare l'efficacia della didattica

venendo incontro a stili di apprendimento, livelli di digitalizzazione e skills differenti generando così il massimo dell'apprendimento individuale e di gruppo.

Le metodologie utilizzate nell'ambito della formazione dei ragazzi in SCU e che si avvarranno dei massimi esperti in materia, saranno:

- **Formazione frontale (in aula)**
- **Percorsi formativi online**
- **Webinar formativi-aule virtuali**
- **Metodologie non formali**

Nel dettaglio

Formazione frontale (in aula):

Metodologia tradizionale in cui il luogo della docenza è l'aula della formazione. Per rendere maggiormente coinvolgente la lezione frontale verranno utilizzate molteplici risorse che stimolino stili e approcci di apprendimento multipli. La materia oggetto della formazione verrà quindi trattata attraverso una combinazione di risorse tra le quali: presentazioni PowerPoint o Prezi, video, risorse dal web, immagini, infografiche, mappe mentali e altri documenti di approfondimento a supporto (stampati e consegnati ad ogni discente).

Percorsi formativi online:

Percorsi formativi in modalità "e-learning", fruibili dalla piattaforma Totara, LMS utilizzata dall'Associazione per erogare la formazione in modalità a distanza, per creare una vera e propria esperienza di apprendimento. Ogni percorso formativo e-learning viene infatti costruito sfruttando e combinando i più innovativi strumenti e le molteplici metodologie per la progettazione e costruzione di moduli on line quali Articulate 365, le Pillole Formative Multimediali®, i Formaquaderni SKILLA, le Cards For Learning Design, la Gamification, i Micro learning e le video lezioni.

Questi strumenti vengono di seguito dettagliati:

- Articulate 365: la più importante casa di produzione di software dedicati allo sviluppo di corsi e-learning al Mondo. Articulate360 include due strumenti per la creazione di corsi on-line utilizzati dai professionisti della formazione dell'Associazione e dai consulenti e massimi esperti del settore; Storyline 360 e Rise 360. Storyline 360 permette interazioni totalmente personalizzate e personalizzabili, mentre con Rise 360 si utilizza un editor web per costruire corsi responsive fruibili da ogni device, anche dallo smartphone.
- Pillole Formative Multimediali®, Formaquaderni SKILLA e Cards For Learning Design, corsi brevi, fortemente strutturati e ricchi di stimoli multimediali, per un apprendimento rapido, per l'autoformazione o per valorizzare l'aula (possono essere infatti propedeutici alla formazione in aula per allineare il livello formativo, ad esempio, o utilizzati al termine della formazione come feedback o riepilogo/promemoria dei contenuti trattati).
Vengono utilizzati per formare con efficacia in tempi ridotti, formare con nuovi linguaggi coinvolgenti e motivanti, utilizzando la multicanalità (per una fruizione cross device: intranet, piattaforma e-learning, web TV, iPad, iPhone, BlackBerry, Galaxy Tab), sempre e ovunque in modo piacevole e leggero.
- La Gamification: Utilizzo delle meccaniche e dinamiche dei giochi come livelli, punti o

premi, in contesti didattici per creare più interesse, risolvere problemi e stimolare un comportamento attivo e misurabile.

- Il Microlearning: modalità di progettazione didattica che, avvalendosi delle tecnologie che abbiamo a disposizione, è in grado di offrire risorse formative composte di piccole e brevi unità, auto consistenti, ricombinabili in innumerevoli percorsi formativi fruibili in un qualsiasi momento nel tempo e nello spazio. Il format microlearning è stato ideato per rendere più veloce ed efficace il processo formativo, offrire una soluzione realistica agli attuali modelli di apprendimento e di lavoro guidati sempre più da rapidi ritmi e continui cambiamenti e offrire una risposta personalizzata per i diversi stili di apprendimento a seconda della persona.
- Video-lezioni: seminari o lezioni in modalità asincrona in cui l'esperto della materia spiega la lezione consentendo quindi un apprendimento fruibile in ogni momento e con tempi individuali di apprendimento.

Webinar formativi-aule virtuali:

Veri e propri seminari nel web, gestiti con applicativi ad hoc (es: zoom, teams), che consentono lo svolgimento di sessioni formative a distanza condotte dal docente con il coinvolgimento di discenti in modalità sincrona. Tali sistemi consentono la trasmissione audio video e forniscono strumenti d'interazione a distanza per effettuare sondaggi, porre domande, stimolare il confronto, ecc. L'aula virtuale serve per superare le barriere geografiche mettendo insieme discenti di territori differenti, presentare e approfondire in maniera diretta tematiche specifiche, favorire un'interazione dinamica tramite chat o altri strumenti di comunicazione propri di pc, tablet o smartphone.

Metodologie non formali:

Ogni lezione frontale oltre potrà prevedere momenti di coinvolgimento attivo dei discenti in attività quali il role playing, il metodo dei casi, il brainstorming, il problem solving moderato, il confronto e le esercitazioni "esperienziali". Tali metodologie vogliono stimolare il discente in un'ottica di apprendimento costruttivo, concreto ed esperienziale, trasformando le conoscenze teoriche in abilità concrete essenziali e rendendo più concrete le tematiche trattate, facilitandone la comprensione.

SCHEMA FORMAZIONE SPECIFICA INSIEME								
MODULO	MACRO AREA	DETTAGLIO	durata per modulo in ore	FAD AS	FRONT	WEBINAR	di cui	DNF
MOD 1	La Sclerosi Multipla	La SM: Caratteristiche cliniche della malattia	7		2			
		Chi ho di fronte: Aspetti emotivi e psicologici			2			
		Il ruolo del care giver			1			
		Senti come mi sento ; laboratorio esperienziale per comprendere i sintomi della SM			2			2
MOD 2	Disabilità, Discriminazione ed Empowerment	Parole e disabilità	7	1				1
		Dalla disabilità all'handicap		1				
		Storia della disabilità		1				
		Empowerment e discriminazione			4			3
MOD 3	La realtà dell'AIMS	Cultura AISM	8	2				
		la storia di AISM : AISM Si Mostra		1				1
		Dai bisogni delle persone con SM alle risposte			1			
		L'Agenda della SM			1			
		La carta dei diritti delle persone con SM			1			
		L'azione di AISM : il piano strategico			2			
MOD 4	Il volontariato in AISM	il volontariato in AISM	5		2			1
		il ruolo del volontario in SC			2			1
		lo sviluppo delle competenze attraverso l'esperienza del SC			1			
MOD 5	La sicurezza sul luogo di svolgimento delle attività	Sicurezza e prevenzione dei rischi	4	2				
		La sicurezza nelle Sedi AISM: i rischi connessi alle specifiche attività previste dai progetti in SC e in relazione alla sede di attuazione del progetto			2			2
MOD 6	La tutela della privacy	La privacy: il nuovo regolamento europeo	3	2				
		La privacy nella relazione con la persona con SM		1				
MOD 7	La Sezione provinciale AISM	Organizzazione, referenti e piano operativo della sezione provinciale	4		2			
		Le attività dei progetti di SC in relazione ai bisogni del territorio e al piano operativo			2			1
MOD 8	contatto, accoglienza e relazione con la persona con SM	Il sistema di contatto	20	1				
		introduzione al sistema relazione		1				
		Le attività che supportano il sistema di contatto e relazione			3			1
		La mappatura dei servizi (perché e come costruirla, come rilevare i dati e le informazioni)				3		1
		L'accoglienza strutturata della persona con SM			4			2
		la relazione telefonica come occasione di relazione continua		1				
		Gli strumenti informativi di AISM		1				
		Infopoint			2	2		2
MOD 9	il supporto all'autonomia	Organizzare un evento informativo per le persone con SM	8		1	1		1
		oltre la diagnosi			2			2
		dal sintomo al problema nella vita quotidiana			3			2
MOD 10	turismo accessibile	supporto alla mobilità	5		1			
		Il supporto all'autonomia: le procedure interne e gli ausili di sezione - prove pratiche			2			2
MOD 11	Modalità innovative per comunicare/formare/informare/sensibilizzare a distanza	Il turismo accessibile come progettare percorsi di turismo accessibile	1	1				1
		Accessibilità4all: il progetto nazionale di turismo accessibile e il sito easygoout			0,5			
MOD 12	Lavoro e collaborazione a distanza	Virtual Classroom e Webinar - organizzare lezioni virtuali efficaci e stimolanti	2			3		2
		Creare contenuti digitali :Presentare dati e informazioni durante un convegno, una lezione o una riunione . Come creare contenuti digitali utilizzando strumenti online			0,5			
		E-COLLABORATION per semplificare il lavoro ed eliminare le distanze: Collaborare a distanza, pianificare riunioni online, creare documenti in condivisione e utilizzare strumenti per organizzare il lavoro di squadra			1			1
MOD 13	Digital skills	Netiquette - Regole di comportamento digitale	1		0,5			
		Strumenti digitali per esseri più efficienti			0,5			
		Cercare, filtrare e valutare le informazioni nel web, in autonomia ed in modo efficace ed efficiente			0,5			
		Il mondo del cloud: Recuperare, archiviare e condividere documenti in tempo reale e a distanza						
			75	22	44	9	0	30

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Agenda SM 2021 - 2025: il ruolo dell'AIMS nella costruzione del futuro delle persone con SM

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

**Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età
Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze
Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
Pace, giustizia e istituzioni forti**

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

ULTERIORI EVENTUALI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

53 posti dedicati a giovani con minori opportunità:

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata

- a. **Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000**

